

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Lógica, ciencia y lenguaje	Filosofía especial de la ciencia	3º	2º	6	Optativa
PROFESORES			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> Fernando Martínez Manrique 			Dpto. Filosofía I Edificio Facultad de Psicología 1ª planta Despacho 247-B. Tfno: 958242098 Correo electrónico: fmmanriq@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS ⁽¹⁾		
			Viernes 9:00 -15:00		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Filosofía					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
Es recomendable haber cursado la mayoría de las asignaturas del módulo de Lógica, filosofía de la ciencia y del lenguaje. Es recomendable tener conocimientos adecuados de inglés (saber leer)					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
Problemas filosóficos suscitados por las ciencias particulares. En este curso en concreto se abordarán problemas de filosofía de la psicología.					
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS					
1. Poseer conocimientos suficientes de cuestiones de la filosofía especial de la ciencia y de problemáticas avanzadas del módulo de Lógica, filosofía de la ciencia y del lenguaje, sabiendo relacionarlas entre sí y con los de las diversas ramas de la					



filosofía, en particular las más estudiadas en dicho módulo.

2. Habilidad para construir y criticar argumentos formales e informales en relación a problemas de la psicología.
3. Capacidad de interpretar textos filosóficos fundamentales, clásicos y contemporáneos, de la filosofía de la psicología y de las diversas temáticas del módulo.
4. Capacidad para comprender de manera global los problemas teóricos de los que se ocupa el módulo y analizar la estructura de problemas complejos y controvertidos, detectando, formulando y proponiendo enfoques alternativos.
5. Capacidad para reflexionar sobre los problemas filosóficos de la psicología, a entender las ideas centrales de cada propuesta y las diferencias entre las distintas propuestas, pudiendo emitir juicios razonados acerca de las diversas posiciones al respecto.
6. Capacidad de lectura analítica, así como de síntesis y articulación escrita de argumentos, propios y ajenos, relativos a los problemas filosóficos de la psicología.
7. Capacidad de expresión y argumentación oral, emitiendo sus propios juicios razonados y proponiendo alternativas.
8. Habilidad para trabajar de forma autónoma y organizar el trabajo de forma pragmática, evaluando de manera independiente y crítica distintas propuestas teóricas relativas a la filosofía de la psicología, expresando con claridad sus puntos fuertes y sus debilidades.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

El estudiante conocerá:

- los fundamentos conceptuales de la concepción representacional y antirrepresentacional de la mente
- los hitos principales del debate filosófico en torno al innatismo mental
- los principales enfoques de la emoción y sus problemas filosóficos
- el problema de la racionalidad desde el estudio psicológico de los sesgos de razonamiento
- los enfoques en torno a la relación entre lenguaje y pensamiento

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

- Tema 1. **Introducción.**
La filosofía de la psicología como filosofía especial de la ciencia. Su relación con la filosofía de la mente.
- Tema 2. **Representacionalismo.**
La noción de representación y su papel en la explicación psicológica.
- Tema 3. **Anti-representacionalismo.**
Problemas de la concepción representacional de la mente. Principales alternativas: la mente corpórea; la mente situada; enactivismo.
- Tema 4. **Innatismo.**
La noción de innatismo y sus variedades. Principales argumentos a favor y en contra del innatismo psicológico.
- Tema 5. **Emoción.**
La naturaleza de los estados afectivos y su papel en la vida mental.
- Tema 6. **Racionalidad**
Concepciones de la racionalidad. Los sesgos de razonamiento y el debate sobre la (ir)racionalidad de los seres humanos.

BIBLIOGRAFÍA



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 2

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: ALBERTO NEFTALI VILLANUEVA FERNANDEZ Director/a de Departamento

Sello de tiempo: 21/07/2019 17:09:06 Página: 2 / 5



tID5KF2etSsJHcC6efSMhH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

En el curso se leerá y discutirá una selección de artículos y capítulos extraídos de entre los siguientes (listado sujeto a variación; por otra parte, los textos se concretarán de manera consensuada con los estudiantes):

Calhoun, C. y Solomon, R. (comps. 1984) *Qué es una emoción: Lecturas clásicas de psicología filosófica*. México: FCE.

Chomsky, N. (2015) *¿Qué clase de criaturas somos?* Barcelona: Ariel.

Elster, J. (2000) *Ulises y las sirenas: Estudios sobre racionalidad e irracionalidad*. México: FCE.

Fodor, J. (1975) *El lenguaje del pensamiento*. Madrid: Alianza.

Noë, A. (2010) *Fuera de la cabeza: Por qué no somos el cerebro y otras lecciones de la biología de la consciencia*. Barcelona: Kairós.

Pinker, S. (2002) *La tabla rasa: La negación moderna de la naturaleza humana*. Barcelona: Paidós.

Rabossi, E. (2002) Filosofía de la mente y filosofía de la psicología: La agenda, la práctica, el dominio. *Azafea* 4: 21-43.

Searle, J. (2000) *Razones para actuar: Una teoría del libre albedrío*. Oviedo, Nobel.

Skidelsky, L. (2016) *Representaciones mentales: Donde la filosofía de la mente y la filosofía de la ciencia cognitiva se equivocaron*. Buenos Aires: EUDEBA.

Solomon, R. (2007) *Ética emocional: Una teoría de los sentimientos*. Barcelona: Paidós.

Sutherland, S. (1992) *Irracionalidad: El enemigo interior*. Madrid: Alianza.

(Nota: la fecha de las obras citadas es la de la primera edición en inglés, no la de la traducción)

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Bermúdez, J. L. (2005) *Philosophy of Psychology: A Contemporary Introduction*. Routledge.

Botterill, G & Carruthers, P. (1999) *The Philosophy of Psychology*. Cambridge University Press.

Clark, A. (2001) *Mindware: An Introduction to the Philosophy of Cognitive Science*. Oxford University Press.

Margolis, E., Samuels, R., & Stich, S. (eds. 2012) *Oxford Handbook to the Philosophy of Cognitive Science*. Oxford University Press.

Pineda Oliva, D. (2019) *Sobre las emociones*. Madrid: Cátedra

Rabossi, E. (comp.) (2004) *La mente y sus problemas. Temas actuales de filosofía de la psicología*. Buenos Aires: Catálogos.

Symons, J & Calvo, P. (eds., 2009) *The Routledge Companion to Philosophy of Psychology*. Routledge

Thagard, P. (ed., 2007) *Philosophy of Psychology and Cognitive Science*. Elsevier

Weiskopf, D. & Adams, F. (2015) *An Introduction to the Philosophy of Psychology*. Routledge.

ENLACES RECOMENDADOS

Se utilizarán los recursos de la plataforma Moodle2 (<http://prado.ugr.es/moodle>).

METODOLOGÍA DOCENTE

- Clases presenciales teóricas, en las que se explicarán los conceptos básicos de la materia.
- Clases presenciales prácticas, en las que se discutirán los problemas principales suscitados por las lecturas obligatorias. Para estas sesiones se contará con una exposición previa breve de partes del texto a cargo de 2-3 estudiantes (de 10-15 minutos cada uno) según encargo del profesor.
- Trabajo dirigido: elaboración de un trabajo escrito con supervisión y seguimiento personalizado, con posibilidad de entregar un borrador (véase más abajo).
- Tutorías para la resolución de dudas en relación a la materia, seguimiento personalizado, etc. Las tutorías podrán ser individuales y de grupo.
- Películas, conferencias u otras actividades de interés para la materia (en la medida en que haya oportunidad y dé el



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 3

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: ALBERTO NEFTALI VILLANUEVA FERNANDEZ Director/a de Departamento

Sello de tiempo: 21/07/2019 17:09:06 Página: 3 / 5



tID5KF2etSsJHcC6efSMhH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

tiempo).

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Modalidad de evaluación continua:

Convocatoria ordinaria

-Participación en las clases prácticas presenciales: **20%** Para una participación adecuada, es necesario asistir a clase habiendo realizado las lecturas correspondientes y realizar al menos dos exposiciones de textos encargadas por el profesor. En ningún caso se valorará la asistencia y participación inferior a la mitad del curso.

-Comentario de texto: **10%** Se trata de un comentario breve por escrito sobre alguno de los textos tratados en la asignatura que deberá entregarse la semana siguiente a la que se haya visto en clase el texto en cuestión. Debe tener un mínimo de **500 palabras** y un máximo de **700**. Al principio del curso se darán pautas para la realización del mismo.

-Ensayo: **30%** Se trata de un trabajo de carácter **crítico/argumentativo** relacionado con alguno de los temas tratados en la asignatura y con **referencia a textos relevantes** de la filosofía de la psicología. El estudiante debe atenerse a las **Instrucciones para el ensayo**, disponibles en moodle. Se proporcionarán posibles preguntas de ensayo: si se desea abordar un tema diferente a los de dichas preguntas, se debe consultar previamente con el profesor. Debe tener un **mínimo de 2.000 palabras** y un **máximo de 2.500**. Dado que interesa, entre otras cosas, desarrollar la capacidad de síntesis y de centrarse en los puntos principales, un exceso en la longitud máxima no se verá de manera más favorable sino que puede incurrir en penalización. Es posible entregar un **borrador** (es decir, una versión no definitiva que se corrige pero no se evalúa) con fecha límite de **17 de Abril**. La versión definitiva del ensayo tiene como fecha límite de entrega la fecha del examen. Por otra parte, se recuerda que el plagio es una falta grave que está penalizada con el suspenso directo de la asignatura. Por plagio entendemos reproducir algo que no le pertenece a uno y presentarlo como propio, tanto si se hace de manera intencionada como por negligencia.

-Examen: **40%** Consistirá en 4 preguntas a elegir entre unas 10. Habrá preguntas de todos los temas y no se podrá elegir la pregunta relacionada con el tema del que se haga el comentario.

Convocatoria extraordinaria

-Los estudiantes que en la convocatoria ordinaria tengan una nota superior a la mitad en alguno de los elementos de evaluación (participación, ensayo o examen) pueden conservarla, si lo desean, y presentarse únicamente a las partes suspendidas, en las mismas condiciones que la convocatoria ordinaria. En caso contrario, serán evaluados con las condiciones especificadas para la evaluación única final.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

De acuerdo con la normativa de la UGR, aquellos alumnos que no puedan cumplir con el método de evaluación continua, podrán acogerse al procedimiento de Evaluación Única Final, para lo cual deberán solicitarlo en los plazos y en la forma fijados por el Centro y ante el Departamento correspondiente, al inicio del cuatrimestre en que se imparte la asignatura, acreditando fehacientemente los motivos y supuestos recogidos en la normativa. Para más información sobre el trámite, requisitos, plazos y procedimiento de solicitud, consúltese el siguiente link habilitado por la Facultad de Filosofía y Letras:



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 4

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: ALBERTO NEFTALI VILLANUEVA FERNANDEZ Director/a de Departamento

Sello de tiempo: 21/07/2019 17:09:06 Página: 4 / 5



tID5KF2etSsJHcC6efSMhH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

<http://filosofiayletras.ugr.es/pages/servicios/secretaria/impresos/examenes/unica>

En esta asignatura la evaluación única final consistirá en un examen de 7 preguntas, a elegir entre 10-12 de los diversos temas de la asignatura, que se puntúa con el **70%** de la calificación total y un ensayo, con las mismas condiciones especificadas en la modalidad de evaluación continua, que se puntúa con el **30%** de la calificación total. Ambas pruebas, realizadas en un solo acto académico, deben obtener una calificación mínima del 50% de su porcentaje para que contribuyan a la calificación final.

INFORMACIÓN ADICIONAL



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 5

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: ALBERTO NEFTALI VILLANUEVA FERNANDEZ Director/a de Departamento

Sello de tiempo: 21/07/2019 17:09:06 Página: 5 / 5



tID5KF2etSsJHcC6efSMhH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.