

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
FILOSOFÍA MORAL POLÍTICA Y SOCIAL	CURSO MONOGRÁFICO DE FILOSOFÍA	3º	1º	6	Optativa
PROFESORES ⁽¹⁾			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> Lilian Bermejo Luque 			Dpto. Filosofía I, 2ª planta, Facultad de Psicología. Despacho nº 234. Correo electrónico: lilianbl@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS ⁽¹⁾		
			Martes, de 13:00 a 19:00		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Filosofía					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
Para cursar esta asignatura es muy recomendable haber superado previamente la asignatura Introducción a la Ética. Por ser una asignatura de marcado carácter práctico, es muy recomendable la asistencia a clase y la participación activa en las clases prácticas					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
La reflexión acerca del estatuto metafísico y epistémico de las teorías éticas plantea interrogantes fundamentales para la filosofía y tiene consecuencias importantes en el ámbito de la filosofía moral. Este curso ofrece una panorámica de las principales posiciones a este respecto:					
<ul style="list-style-type: none"> - El debate sobre la naturaleza del juicio moral (cognitivismo y anti-cognitivismo) - El debate sobre la existencia o no de hechos morales (realismo y anti-realismo) 					

¹ Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" ([http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/!](http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/))



- El debate sobre la naturaleza de los hechos morales (naturalismo y anti-naturalismo)
- El debate sobre la fuerza normativa de los juicios morales (internismo y externismo)

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Conocer:

- Las distintas concepciones de la naturaleza de los juicios morales
- Los distintos argumentos a favor y en contra de la existencia de hechos morales
- Las distintas posiciones en cuanto a la ontología de los hechos morales
- Las distintas concepciones sobre la normatividad moral

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

Adquirir:

- Capacidad para adoptar una perspectiva filosófica respecto de la naturaleza de lo moral
- Capacidad para relacionar las distintas posiciones epistémicas y metafísicas en torno al fenómeno de lo moral
- Capacidad de investigar, elaborar y presentar argumentos a favor o en contra de una posición filosófica a este respecto
- Capacidad de analizar las consecuencias de una determinada posición filosófica a este respecto

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

- 1. Introducción a la Metaética
- 2. Moore y la crítica al naturalismo ético
- 3. Posiciones anticognoscitivistas
- 4. Mackie y la "teoría del error"
- 5. McDowell y el no-naturalismo contemporáneo

TEMARIO PRÁCTICO:

Seminarios/Talleres para el comentario de textos de cada una de las unidades del temario teórico

BIBLIOGRAFÍA

• Libro de texto:

-Miller, A. *An introduction to contemporary Metaethics*. Oxford: Blackwell (2003)

• Lecturas complementarias:

Moore, G.E. *Principia Ethica*. Barcelona: Crítica (2002), especialmente, el capítulo 1

Ayer, A. "Sobre el análisis de los juicios morales", en *Ensayos filosóficos*. Barcelona: Ariel (1979)

Mackie, J. *Ética: la invención de lo bueno y lo malo*. Barcelona: Gedisa (2000)



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 2

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: ALBERTO NEFTALI VILLANUEVA FERNANDEZ Director/a de Departamento

Sello de tiempo: 21/07/2019 17:05:01 Página: 2 / 3



tID5KF2etSv4xJ/SAywGmH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

ENLACES RECOMENDADOS
Web de la asignatura en PRADO2
METODOLOGÍA DOCENTE
<p>A pesar de la naturaleza meta-teórica de sus contenidos, el planteamiento del curso es de carácter eminentemente práctico, pues, además de conocer las principales propuestas de los autores más relevantes, se espera de los alumnos que sean capaces de adoptar una posición, siquiera provisional, sobre cada uno de los debates que plantea el temario. Puesto que tales debates están relacionados entre sí, este posicionamiento requerirá de ellos un ejercicio filosófico típico de desarrollo de ideas propias bajo la norma general de asegurar la coherencia teórica.</p> <p>Para lograr estos objetivos, la programación constará de clases teóricas, en las que se irán exponiendo y analizando los argumentos más relevantes de los autores clásicos a este respecto, así como de las correspondientes clases prácticas en las que, por medio de una serie de cuestionarios sobre cada texto, se tratará de suscitar la discusión y el contraste de las ideas adquiridas. Para estas clases prácticas, el grupo de clase se dividirá en grupos más pequeños, que trabajarán el mismo cuestionario en sesiones consecutivas.</p> <p>Dada esta metodología, las tutorías individuales también resultarán una herramienta importante. En ellas, se espera que los alumnos perfilen junto con la profesora la defensa de un argumento a favor o en contra de alguna de las propuestas estudiadas, así como las consecuencias de tal argumento original respecto del resto de debates de los que se compone el temario. Asimismo, mediante tutorías de grupo, la profesora proporcionará pautas generales para la elaboración de estos trabajos.</p>
EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)
<ul style="list-style-type: none"> En correspondencia con la metodología de la asignatura, la evaluación dependerá de tres factores: La nota del ejercicio final escrito contribuirá un 60% a la nota final. Este ejercicio escrito constará de una parte teórica, compuesta por una serie de preguntas breves, que supondrá el 70% de la nota del examen, y una parte práctica, consistente en un comentario de texto, que supondrá el 30% restante de la nota del examen. <p>La nota por asistencia y participación en clases y tutorías supondrá un 15% de la nota final</p> <p>La nota por el desarrollo y defensa de un argumento a favor o en contra de alguna de las posiciones teóricas estudiadas contribuirá un 25% a la nota final. Este argumento se defenderá oralmente ante la clase, aunque se proporcionará copia escrita a la profesora. Las presentaciones oral y escrita determinarán la nota de este apartado.</p> <ul style="list-style-type: none"> Quienes no aprueben en la primera convocatoria podrán recuperar la asignatura en segunda convocatoria mediante examen escrito.
DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"
<ul style="list-style-type: none"> La evaluación única final consistirá en un examen escrito con preguntas sobre el libro de texto de la asignatura

