

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Antropología filosófica	Filosofía antropológica	3º	1º	6	Optativa
PROFESORES <sup>(1)</sup>			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
Óscar Barroso Fernández, Beltrán Jiménez Villar			ÓSCAR BARROSO FERNÁNDEZ Centro Mediterráneo. Complejo Administrativo Triunfo. Avda. del Hospicio s/n. 18071. Tlf.: 0034 958 240943. Email: obarroso@ugr.es BELTRÁN JIMÉNEZ VILLAR Despacho 256 Departamento de Filosofía II. Facultad de Filosofía y Letras B. Campus de Cartuja Tlf.: 958 243 779 Email: beltranjimenez@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS (y/o enlace a la página web donde puedan consultarse los horarios de tutorías) <sup>2</sup>		
			O. Barroso: Viernes: 9:00 a 15:00 horas. B. Jiménez: Lunes y miércoles: 10:00 a 12:30 horas.		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Filosofía					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (según memoria de verificación del grado: <a href="http://sl.ugr.es/0ap2">http://sl.ugr.es/0ap2</a> )					

<sup>1</sup> Perfil académico: <https://sites.google.com/go.ugr.es/filosofia2/inicio/departamento>

<sup>2</sup> Tutorías (actualizaciones): <http://www.ugr.es/~filosofia/grado/tutorias.htm>



Firmado por: MIGUEL MORENO MUÑOZ Director de Departamento

Sello de tiempo: 10/05/2019 20:02:25 Página: 1 / 5



fNRqsK6lgYsBVzTOv3dgGn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Análisis de las tensiones entre la cultura global y las identidades culturales, y búsqueda de posibles alternativas para hacer factible la convivencia democrática e intercultural.  
Estudio interdisciplinar y filosófico de la condición humana en la era de la globalización, centrado en el sistema mundial, su problemática estructural, las crisis y posibles alternativas de la humanidad.

**COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS** (según verifica, pág. 162: <http://sl.ugr.es/0ap2>)

**Transversales**

CT1. Capacidad de análisis y síntesis, CT2. Capacidad de organización y planificación, CT9. Capacidad de reflexión, análisis lógico y deliberación  
CT10. Capacidad crítica y autocrítica, CT14. Reconocimiento y respeto a la diversidad, CT15. Habilidades sociales y de comunicación  
CT17. Autonomía en el aprendizaje, CT18. Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica, CT23. Capacidad para orientarse en el mundo de las ideas y la práctica, con autonomía e independencia de juicio.

**Generales de la materia**

G7. Capacidad para interpretar y reunir datos relevantes antes de emitir juicios críticos, utilizando un lenguaje especializado y conocimientos básicos de las ciencias contemporáneas. G6. Capacidad para analizar la estructura de problemas complejos y controvertidos, detectando, formulando y proponiendo enfoques alternativos a los problemas filosóficos en diversos campos de la sociedad, la ciencia y la cultura, tanto históricos como contemporáneos. G8. Capacidad de utilizar los conocimientos adquiridos para comprender e interpretar el presente en su complejidad, justificando la toma de postura ante problemas fundamentales. G11. Capacidad para transmitir informaciones, conceptos y teorías filosóficas a un público especializado y no especializado. G12. Capacidad para redactar artículos, comentarios e informes sobre problemas y actividades diversas, así como para su expresión oral, emitiendo sus propios juicios razonados y proponiendo alternativas.

**Específicas**

E3. Comprender con claridad las principales concepciones, argumentos y criterios de verdad que se enfrentan en el campo de la teoría general del conocimiento. E4. Saber aplicar instrumentos conceptuales y técnicas de interpretación crítica a las teorías propias del pensamiento filosófico, en relación con su contexto histórico-social y natural. E5. Saber aplicar instrumentos y técnicas filosóficas a teorías procedentes de las disciplinas científicas, elucidando sus implicaciones para el conocimiento y formulando preguntas sobre su alcance. E6. Ser capaz discernir los presupuestos o principios de inteligibilidad subyacentes a los sistemas de ideas, explicitando los rasgos del paradigma que regula la producción de teorías y discursos. E7. Ser competente para considerar un tema, problema o situación con un enfoque de conjunto, de modo que se examinen sus múltiples dimensiones desde una perspectiva que supere toda simplificación reduccionista.

**OBJETIVOS** (expresados como resultados esperables de la enseñanza)

El alumno sabrá/comprenderá:  
- El concepto de globalización en los múltiples sentidos del término (económico, moral, político, jurídico y filosófico).  
- La relación entre los conceptos de globalización e historia y la importancia de la noción de "acontecimiento" al respecto.  
- La idea de la globalización y las filosofías del acontecimiento propuestas por algunos autores claves (Schmitt, Fukuyama, Arendt, Heidegger, Foucault, Deleuze, Hardt y Negri, Rancière, Badiou, Zizek).  
El alumno será capaz de:  
- Entender el problema de la globalización en sus fuentes bibliográficas.



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

Página 2

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
[grados.ugr.es](http://grados.ugr.es)

Firmado por: MIGUEL MORENO MUÑOZ Director de Departamento

Sello de tiempo: 10/05/2019 20:02:25 Página: 2 / 5



fNRqsK6lgYsBVzTOv3dgGn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- Identificar los problemas claves singulares de un mundo global.

## TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

### TEMARIO TEÓRICO:

**Tema 1:** Introducción: el concepto de globalización

**Tema 2:** De Schmitt a Fukuyama: el pronóstico de consumación de la historia

**Tema 3:** Heidegger: el acontecimiento o la espera de un nuevo destino del Ser

**Tema 4:** Arendt: la muerte de la política, la normalización de la vida y la impotencia de los acontecimientos

**Tema 5:** Foucault y Deleuze: del antihumanismo al poshumanismo.

**Tema 6:** Política y policía en Rancière: el acontecimiento como ruptura del ethos establecido y renuncia a la verdad

**Tema 7 y siguientes:** Badiou: el acontecimiento como lugar de la Verdad

### TEMARIO PRÁCTICO:

Acontecimiento y negatividad. Žizek ante la globalización.

Acontecimiento y multitud. Hardt y Negri ante la globalización.

## BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- H. Arendt (1958), La condición humana, Paidós, Barcelona, 1993, pp. 27-68.  
A. Badiou (2011), El despertar de la historia, Clave intelectual, Madrid, 2012, PP. 115-133.  
G. Deleuze (2002), "Últimos textos: El 'Yo me acuerdo'. La Inmanencia: una vida...", Contrastes, 7, pp. 210-237.  
M. Foucault (1987), "¿Qué es Ilustración?", en Sobre la Ilustración, Tecnos, Madrid, 2003, pp. 71-97.  
F. Fukuyama (1992), El fin de la Historia y el último hombre, Planeta, Barcelona, 1992, 11-24.  
M. Hardt y T. Negri (2000) Imperio, Paidós, Madrid, 2002, 95-6.  
(2012), Declaración, Akal, Madrid, 2012  
M. Heidegger (1954), "La pregunta por la técnica", en Conferencias y artículos, Ediciones del Serbal, 1994.  
J. Rancière (1995), El desacuerdo, Nueva Visión, Buenos Aires, 1996, 35-60.  
C. Schmitt (1950), La unidad del mundo, Ateneo, 1951.  
(1954), Tierra y mar, Trotta Madrid, 2007, pp. 48-49 y 79-81.  
S. Žizek (2012), El año que soñamos peligrosamente, Madrid, Akal, 2013.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- A. Badiou (1988), El ser y el acontecimiento, Manantial, Buenos Aires.



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

Página 3

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
grados.ugr.es

Firmado por: MIGUEL MORENO MUÑOZ Director de Departamento

Sello de tiempo: 10/05/2019 20:02:25 Página: 3 / 5



fNRqsK6lgYsBVzTOv3dgGn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- O. Barroso (2008) "Destino y responsabilidad. El lugar de la ética en Zubiri y Heidegger", J.A. Nicolás y R. Espinoza (eds.), Zubiri ante Heidegger, Herder, Barcelona, pp. 335-468.
- (2016), "La experiencia moral: una ética sin verdades absolutas", Arbor, Vol. 192, 1-14.
- (2017), "Nihilismo y neurasténico y fanático. Patologías y terapias del criterio en la globalización", en Luis Sáez El malestar de Occidente. Perspectivas filosóficas sobre una civilización enferma, Anchor Academic, 121-146.
- "Humanismo como emancipación. Crítica de la distinción entre policía y política en Rancière", en Blanco, A., y Martínez, E. (eds.), Rancière y Políticas de la Literatura. Encuentro con J Rancière, Verlag, 2019.
- "La negatividad de la sustantividad como condición de posibilidad de lo ético en Žižek", en O. Barroso y R. Espinoza (eds.), Žižek Reloaded. Un pensamiento de lo radical, Akal, Madrid, 2018..
- "No hay buenos hábitos sin buenas ideas. Un ethos humanista para la multitud", en M. Corella (ed.), Metáforas de la multitud, Biblioteca Nueva, prensa.
- "Del acto a la contemplación. Reflexiones en torno al acontecimiento en Žižek", en R. Maldonado, Ontología e Historia, Itaca, México, 2017.
- Z. Bauman (1993), Ética posmoderna, Siglo XXI, México, 2005.
- (2000), Modernidad líquida, FCE, México, 2003.
- U. Beck, ¿Qué es la globalización? Falacias del globalismo, respuestas a la globalización, Paidós, Barcelona, 2008 (1ª ed. orig. 1997).
- G. Deleuze (1986), Foucault, Paidós, Barcelona, 2007.
- (1986b), La subjetivación. Cursos sobre Foucault. Tomo III, Cactus, Buenos Aires, 2015.
- (1989), "¿Qué es un dispositivo?", en VV.AA., Michel Foucault, filósofo, Barcelona, Gedisa, 1990.
- G. Deleuze y F. Guattari (1980), Mil mesetas. Capitalismo y esquizofrenia, Pretextos, Valencia, 1988.
- F. Duque (2002), En torno al humanismo, Tecnos, Madrid, 2002
- (2003), Contra el humanismo, Abada, Madrid.
- M. Foucault (1966a), Las palabras y las cosas. Una arqueología de las ciencias humanas, Siglo XXI, Madrid, 1971.
- (1975), Vigilar y castigar, Siglo XXI, Buenos Aires, 1976.
- (1976), La voluntad de saber, Siglo XXI, Buenos Aires, 2005,
- (1983), "El sujeto y el poder", en H. L. Dreyfus y P. Rabinow, Michel Foucault: beyond structuralism and hermeneutics, Chicago University Press, epílogo a la 2ª ed.).
- B.C. Han (2014), Psicopolítica, Herder, Barcelona, 2014.
- M. Hardt y T. Negri (2004), Multitud. Guerra y democracia en la era del imperio, Debolsillo, Barcelona, 2006.
- (2009), Commonwealth, El proyecto de una revolución del común, Akal, Madrid, 2011.
- M. Heidegger (1989), Aportes a la filosofía. Acerca del evento, Almagesto / Biblos, Buenos Aires, 2003.
- S. P. Huntington (1996), El choque de civilizaciones y la reconfiguración del orden mundial, Paidós, Barcelona, 1997.
- J. Revel (2010), Foucault, un pensamiento de lo discontinuo, Amorrortu, Buenos Aires, 2014.
- R. Safranski (2003), ¿Cuánta globalización podemos soportar?, Tusquets, Barcelona, 2004.
- S. Sassen (2007), "Una sociología de la globalización", Análisis político, 61, 3-27.
- R. Sennett (1998), La corrosión del carácter. Las consecuencias personales del trabajo en el nuevo capitalismo, Anagrama, Barcelona, 2000.
- P. Sloterdijk (1999), Normas para el parque humano, Siruela, Madrid, 2000.
- VV.AA (1989), Michel Foucault, filósofo, Gedisa, Barcelona, 1995.
- M. Zambrano (1958), Persona y democracia, Siruela, Madrid, 2004.
- S. Žižek (1999), El espinoso sujeto. El centro ausente de la ontología moderna, Paidós, Buenos Aires, 2001.
- (2010), Viviendo en el final de los tiempos, Madrid, Akal, 2012.
- (2014), Acontecimiento, Editorial Sexto Piso, Madrid.
- F. Zourabichvili (1994), Deleuze. Una filosofía del acontecimiento, Amorrortu, Buenos Aires, 2004.
- X. Zubiri (1986), Sobre el hombre, Alianza, Madrid.

#### ENLACES RECOMENDADOS



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

Página 4

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
grados.ugr.es

Firmado por: MIGUEL MORENO MUÑOZ Director de Departamento

Sello de tiempo: 10/05/2019 20:02:25 Página: 4 / 5



fNRqsK6lgYsBVzTOv3dgGn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

<b>METODOLOGÍA DOCENTE</b>
<p>Las clases teóricas llevan a cabo la presentación en el aula de los contenidos teóricos de la materia por parte del profesor a través de diapositivas y textos.</p> <p>Las clases prácticas en el aula consisten en el comentario común de los textos y debate sobre los temas.</p> <p>Comentarios en clase y turno de palabra en debates, Aportación en taller colectivo trabajo en grupo</p>
<b>EVALUACIÓN</b> (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final, etc.) *
<p>Habrán dos modalidades de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exclusivamente por pruebas escritas.</li> <li>• Por pruebas escritas (mínimo 60 %) y trabajo continuo. Para esta segunda opción hay que superar un mínimo de asistencia del 75 %.</li> </ul> <p>Para la opción segunda, los exámenes repercuten en la nota final con un mínimo del 60 %. El 40% restante dependerá de dos elementos: 1) entrega de protocolos de lectura de los textos trabajados en clase y que deberán ser entregados en la primera clase dedicada a cada autor; 2) respuesta a las cuestiones referidas a los textos y que el profesor plantee en clase, y participación en el debate. El sistema de evaluación continua nunca penalizará, dependiendo la repercusión porcentual del examen de los puntos obtenidos por evaluación continua. Por ejemplo: si un alumno obtiene 3 puntos en la evaluación continua, sus exámenes contará un 70 % en la nota final.</p> <p>Habrán dos exámenes: el primero consistirá en el desarrollo de un tema propuesto por el profesor y tendrá un valor de 4 puntos; el segundo examen consistirá en la respuesta a cuatro cuestiones breves y cada una tendrá un valor de 1,5 puntos. Serán contenido de los exámenes todos los temas tratados en clase y los textos que el alumno deberá trabajar por su cuenta.</p>
<b>DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL</b> , establecida en la "Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la universidad de granada" (*) ( <a href="http://sl.ugr.es/ugrev2016">http://sl.ugr.es/ugrev2016</a> )
<p>El examen tendrá una pregunta de desarrollo y cuatro cuestiones breves. La pregunta de desarrollo valdrá 4 puntos y cada cuestión breve 1,5. Serán contenido de examen todos los temas tratados en clase y los textos que el alumno deberá trabajar por su cuenta.</p>
<b>INFORMACIÓN ADICIONAL</b>


\* Doc. de ref.: "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (<https://www.ugr.es/sites/default/files/2017-09/examenes.pdf>)



**UNIVERSIDAD  
DE GRANADA**

Página 5

**INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR**  
[grados.ugr.es](http://grados.ugr.es)

Firmado por: MIGUEL MORENO MUÑOZ    Director de Departamento
Sello de tiempo: 10/05/2019 20:02:25    Página: 5 / 5
 fNRqsK6lgYsBVzTOv3dgGn5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <a href="https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp">https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp</a> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.