

| MÓDULO | MATERIA | CURSO | SEMESTRE | CRÉDITOS | TIPO |
|--|--------------------------|-------|--|----------|----------|
| Historia de la Filosofía | Historia de la filosofía | 2º | 1º | 6 | Optativa |
| PROFESORES⁽¹⁾ | | | DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.) | | |
| María del Carmen Lara Nieto | | | Dra. María del Carmen Lara Nieto Dpto. FILOSOFÍA II En Edificio Psicología primera planta Despacho nº 251 , planta primera Facultad: FILOSOFÍA Y LETRAS B Correo electrónico: larnieto@ugr.es Teléfono:958248863 | | |
| | | | HORARIO DE TUTORÍAS (y/o enlace a la página web donde puedan consultarse los horarios de tutorías) ² | | |
| | | | Martes, miércoles y jueves: 10.30 a 12.30 H. | | |
| GRADO EN EL QUE SE IMPARTE | | | GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR | | |
| Filosofía | | | Filosofía, Historia, Historia del Arte, Historia y Ciencias de la Música, Lenguas Modernas y sus Literaturas, Literaturas Comparadas | | |
| PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede) | | | | | |
| Gusto por el estudio del pensamiento filosófico | | | | | |
| BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (según memoria de verificación del grado: http://sl.ugr.es/0ap2) | | | | | |
| En el verfica aparece como: Historia de la Filosofía Española: del Siglo de Oro hasta la Ilustración Española | | | | | |

¹ Perfil académico: <https://sites.google.com/go.ugr.es/filosofia2/inicio/departamento>

² Tutorías (actualizaciones): <http://www.ugr.es/~filosofia/grado/tutorias.htm>



COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS (según verifica, pág. 162: <http://sl.ugr.es/0ap2>)

Transversales

CT1. Capacidad de análisis y síntesis, CT2. Capacidad de organización y planificación, CT9. Capacidad de reflexión, análisis lógico y deliberación
CT10. Capacidad crítica y autocrítica, CT11-CT16. Habilidades para trabajar en equipo interdisciplinar y cooperar con otros, CT13. Capacidad de indagación
CT19. Capacidad de creatividad, liderazgo y empatía, CT22. Compromiso con la identidad, desarrollo y ética profesional, CT23. Capacidad para orientarse en el mundo de las ideas y la práctica, con autonomía e independencia de juicio.

Generales de la materia

G7. Capacidad para interpretar y reunir datos relevantes antes de emitir juicios críticos, utilizando un lenguaje especializado y conocimientos básicos de las ciencias contemporáneas., G6. Capacidad para analizar la estructura de problemas complejos y controvertidos, detectando, formulando y proponiendo enfoques alternativos a los problemas filosóficos en diversos campos de la sociedad, la ciencia y la cultura, tanto históricos como contemporáneos., G13. Capacidad de intervenir en congresos, actividades culturales y reuniones científicas con distintos tipos de participación y de intervención en los debates., G21. Capacidad crítica, comunicativa y empatía emocional para abordar los problemas de la sociedad con una actitud positiva.

Específicas

E1. Entender en sus niveles de análisis específicos los problemas referentes al conocimiento humano, desde sus condicionamientos biológicos y socioculturales hasta su génesis, constitución, validez, posibilidades y límites., E7. Ser competente para considerar un tema, problema o situación con un enfoque de conjunto, de modo que se examinen sus múltiples dimensiones desde una perspectiva que supere toda simplificación reduccionista., E8. Defender razonadamente las posiciones teóricas y los puntos de vista que se adoptan como propios, poniendo en juego los recursos adquiridos y el sentido de la autocrítica.

OBJETIVOS (expresados como resultados esperables de la enseñanza)

- Conozca y se plantee el pensamiento español: estado de la cuestión. La Ilustración en España.
- Entienda y se inicie en líneas de investigación en la historia de la filosofía española y la Ilustración.
- Adquiera conocimientos sobre las mujeres filósofas en la historia de la filosofía española en la Ilustración
- Maneje con soltura, eficacia y acierto las diversas fuentes de información sobre el pensamiento Ilustrado Español.
- Especial conocimiento de los repertorios de fuentes del XVIII español.
- Grupos de trabajo sobre el siglo XVIII. Acceso a archivos, bibliotecas y recursos electrónicos.
- Que aprecie y ponga en valor en su quehacer intelectual el capital Filosófico Español.
- Que adquiera una visión panorámica sobre la Filosofía de la Ilustración Española.
- Que cobre la idea de cómo se fertilizan las distintas tradiciones intelectuales, especialmente cómo influye el pensamiento Inglés en los análisis que los ilustrados españoles realizaron sobre diversos temas: educación, estética, ética, política, economía.
- Que apliquen sus conocimientos sobre otras lenguas tanto modernas como clásicas.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 2

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: MIGUEL MORENO MUÑOZ Director de Departamento

Sello de tiempo: 10/05/2019 23:56:11 Página: 2 / 7



I6FYL6LRJYH6Xlz3MrWLyX5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

TEMARIO TEÓRICO:

Tema 1: TEMARIO TEÓRICO

BLOQUE PRIMERO:

TEMA 1. Pensar en Español. El carácter histórico de la filosofía. La especificidad de la Filosofía Española.

Tema 2: TEMA 2. Breve recorrido introductorio por la historia de la Filosofía Española y sus antecedentes.

Tema 3: BLOQUE SEGUNDO

TEMA 3. El Barroco. Qué significa. Representantes más importantes entre los ilustrados/os españoles.

Tema 4: TEMA 4. La Ilustración. Qué significa. Representantes más importantes entre los ilustrados/os españoles.

Tema 5: BLOQUE TERCERO

TEMA 5.-El Barroco español hoy. Investigaciones en los estudios sobre el Barroco Español. Su actualidad

Tema 6: TEMA 6. -La Ilustración Española hoy. Investigaciones en los estudios sobre la Ilustración Española . Su actualidad.

TEMARIO PRÁCTICO:

I. a Aportaciones de los ilustrados en España a la constitución española

I. b Mujeres filósofas en el pensamiento español.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

- Abellán, J.L, Historia Crítica del pensamiento español, 5 v. (7 tomos), Madrid, Espasa Calpe, 1979-1991
- Bonilla, Historia de la Filosofía Española, Madrid, 1908
- Bueno Sánchez, G., "Historia de la "Historia de la filosofía española"", El Basilisco, nº 13, 1992, 21-48
- Bueno, G., "La esencia del pensamiento español", El Basilisco, 26, 1999, pp. 67-80.
- Gaos, J., Antología del pensamiento español en la edad contemporánea, México, Univ. de Sinaloa, 1982
- Gaos, J., Pensamiento en lengua española, México, Stylo, 1945



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

Página 3

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: MIGUEL MORENO MUÑOZ Director de Departamento

Sello de tiempo: 10/05/2019 23:56:11 Página: 3 / 7



I6FYL6LRJYH6Xlz3MrWLyX5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

García Bacca, D., Filosofía en metáforas y parábolas, México, 1945
 Heredia, A., "Debate sobre la filosofía española. La polémica de 1857" en La Ciudad de Dios, vol. CCXII, 2, 1999, pp. 415-39.
 Heredia, A., "La vida filosófica en la España actual" en Cuadernos Salmantinos de Filosofía, 111, 1976, pp. 417-442
 Lara Nieto, M C Ilustración española y pensamiento inglés: Jovellanos, Granada, Editorial Universidad de Granada, 2008.
 Lara Nieto, MC El concepto de filosofía en Julián Besteiro. Un ensayo de Pensamiento Español con las lecturas de los años 80. Alemania. Editorial Académica Española. 2012
 Maceiras, M. Pensamiento filosófico español. 2 vols. Madrid, Síntesis, 2002
 Martínez Arancón, A., Historia de la Filosofía Española, Madrid, Ed. Libertarias, 1986.
 Méndez Bejarano, Mario, Historia de la Filosofía en España, Madrid, Renacimiento, 1920
 Moren, Enrie, El pensamiento ilustrat a Catalunya, Barcelona, Ed. 62, 1966
 Nicol, E., El problema de la filosofía hispánica, Madrid, Tecnos, 1961
 Paim, A., Das filosofías nadonais, Lisboa, Universidade Nova de Lisboa, 1991
 Pintor Ramos, A., "Revistas filosóficas españolas (1)", Cuadernos Salmantinos de Filosofía, 111, 1976, pp. 443-58.
 Tymieniecka, Teresa, Man's self interpretation-in-existence: phenomenology and philosophy of life: Introducing the Spanish perspective, Boston, Kluwer Academic, 1990

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Se irá actualizando durante el curso

ENLACES RECOMENDADOS

Biblioteca Nacional de España www.bne.es
 Programa Filosofía en español www.filosofia.org

Gustavo Bueno Sánchez. Universidad de Oviedo.
 Proyecto ensayistas www.ensayistas.org
 José Luis Gómez-Martínez. University of Georgia(USA)
<http://saavedrafajardo.um.es/bibliotecabiblio.nsf>
 José Luis Villacañas. Universidad de Murcia.
www.cervantesvirtual.com
 Universidad de Alicante
 Asociación de Hispanismo Filosófico www.ahf-filosofia.es
www.dialnet.unirioja.es
 Universidad de La Rioja
www.rebiun.es
 Universidades española
www.residencia.csic.es
 Residencia de Estudiantes
www.fundaciónmariazambrano.org
 Fundación María Zambrano
www.ortegaygasset.edu
 Fundación Ortega y Gasset
www.zubiri.net
 Fundación X. Zubiri



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 4

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: MIGUEL MORENO MUÑOZ Director de Departamento

Sello de tiempo: 10/05/2019 23:56:11 Página: 4 / 7



I6FYL6LRJYH6Xlz3MrWLyX5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

METODOLOGÍA DOCENTE

Metodología que se seguirá será inclusiva.

- 1.-Los no asistentes deberán acogerse a la Normativa de los Estudiantes de la Universidad de Granada .
2. Los asistentes: Evaluación continua mediante asistencias informadas y portafolios junto a entrevista.
- 3.Los estudiantes matriculados dispondrán de una carpeta donde se registre su actividad. La asistencia a las sesiones, tanto teóricas como prácticas, se sigue por el Diario de clase y Guías de aprendizaje.

Los asistentes responderán en cada sesión por escrito a cuestiones teóricas y prácticas.

El examen final de los conocimientos teóricos y prácticos, por escrito, sólo será para los no asistentes y aquellas que siendo asistentes no hayan cumplido los requisitos exigidos, tanto en conocimientos como en registros.

2. La participación en las actividades prácticas, entrevistas , tanto en la lectura de los textos como en la asistencia a eventos recomendados, importantes para el desarrollo de la asignatura.

S.-Todos los alumnos realizarán dos entrevistas personales con la profesora para valorar la consecución de las competencias proyectadas .Estas se realizarán al principio -dependiendo del número de estudiantes si menos de 25- y al final del semestre –para todos .(Obligatoria)

Los asistentes que no hayan cumplido los requisitos exigidos, tanto en conocimientos como en registros, realizarán examen final

-Estudiantes con discapacidad u otras capacidades.

1. La metodología se adaptará a las necesidades especiales de los estudiantes l. Los sistemas de evaluación se adaptarán a las necesidades especiales de los estudiantes con discapacidad, garantizando en todo caso sus derechos y favoreciendo su inclusión

En los estudios universitarios de filosofía. Se velará por la accesibilidad de herramientas y formatos, en particular, las páginas web y medios electrónicos de las enseñanzas serán accesibles para las personas con discapacidad.

2. La realización de las pruebas de evaluación, cuando así se solicite por estudiantes con discapacidad, se adaptará a sus necesidades específicas, procediendo a las adaptaciones metodológicas, temporales y espaciales precisas. A tal efecto, los estudiantes comunicarán, con antelación suficiente, las imposibilidades que le afectan al profesorado responsable de la docencia de las respectivas asignaturas.

3. La Unidad de la Universidad de Granada encargada del apoyo a estudiantes con discapacidad aportará información a la profesora y al Departamento de Filosofía II de la asignatura sobre la naturaleza de la discapacidad declarada por el estudiante y presentará recomendaciones sobre posibles.

COMENTARIOS DE TEXTO

Se señalan algunos de ellos, durante el curso se completarán.

Sobre Pensar en español, junto al texto de Pedro Cerezo sobre el tema, la filosofía española como problema: El carácter histórico de la filosofía. La especificidad de la filosofía española. Estado actual de la cuestión.

Se puede leer la bibliografía complementaria directamente gracias a la labor del proyecto filosofía en español

Sobre el concepto de «Historia de la filosofía española» y la posibilidad de una filosofía española. Gustavo Bueno Sánchez

Sobre la Ilustración: La penetración de las ideas enciclopedistas en la cultura española del siglo

XVIII; B. Feijoo: su pensamiento crítico y social. Jovellanos: su liberalismo reformista.

LARA NIETO, M.C. Ilustración Española y pensamiento Inglés Jovellanos. Ed. Ugr. 1998

ABELLÁN, J.L.: Historia del pensamiento español de Séneca a nuestros días, Madrid, Espasa-Calpe, 1996.

PROYECTO DE FILOSOFÍA EN ESPAÑOL: Fundación Gustavo Bueno. (ACCESO LIBRE)

Comentarios en clase y turno de palabra en debates, Exposición de temas o textos en clase

EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final, etc.) *



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 5

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: MIGUEL MORENO MUÑOZ Director de Departamento

Sello de tiempo: 10/05/2019 23:56:11 Página: 5 / 7



I6FYL6LRJYH6Xlz3MrWLyX5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Instrumentos de evaluación (y porcentajes de la nota final)

| | |
|---|----|
| 1. Ejercicio escrito, exámenes o test: | 20 |
| 2. Prácticas, recensiones o protocolos: | 10 |
| 3. Asistencia y tutorías: | 40 |
| 4. Exposiciones, debate en clase: | 10 |
| 5. Taller, trabajo en grupo: | 10 |
| 6. Otros: | 10 |

Criterios de evaluación

Evaluación.-Las fechas de exámenes se realizarán en las convocatorias de febrero y junio /julio en la página web de la Facultad de Filosofía y Letras así como en la página de los departamentos de Filosofía I y Filosofía II

Boletín Oficial de la Universidad de Granada nº 112. 9 de noviembre de 2016

Los no asistentes deberán acogerse a la Normativa de Evaluación y de Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada en lo referente a la Evaluación Única Final (artículo 8)

2. Los asistentes: Evaluación continua a través de las asistencias informadas y portafolios junto a entrevista(s)

L.-Los estudiantes matriculados dispondrán de una carpeta donde se registre su actividad. La asistencia a las sesiones, tanto teóricas como prácticas, se sigue por el Diario de clase y Guías de aprendizaje.

Los asistentes responderán en cada sesión por escrito a cuestiones teóricas y prácticas. (Hasta 60% de la nota final)

2. La participación en las actividades prácticas, tutorías, tanto en la lectura de los textos como en la asistencia a eventos recomendados, importantes para el desarrollo de la asignatura.(hasta 20% de la nota final)

3.-Todos los alumnos realizarán dos entrevistas personales con la profesora para valorar la consecución de las competencias proyectadas .Estas se realizarán al principio -dependiendo del número de estudiantes si - de 25- y al final del semestre –para todos .(Obligatoria) (hasta 20% de la nota final)

Los asistentes que no hayan cumplido los requisitos exigidos, tanto en conocimientos como en registros, realizarán examen final.

La calificación final se obtendrá conforme al siguiente baremo:

-Exámenes escritos sobre conocimientos (mínimo el 50%)

-Prácticas en clase (obligatoria) y memoria de resultados en diario de clase (hasta el40 %)

-Entrevistas, trabajos complementarios y otras consideraciones (hasta el 10 %)-

Estudiantes con discapacidad

1. Los sistemas de evaluación se adaptarán a las necesidades especiales de los estudiantes con discapacidad, garantizando en todo caso sus derechos y favoreciendo su inclusión

En los estudios universitarios de filosofía. Se velará por la accesibilidad de herramientas y formatos, en particular, las páginas web y medios electrónicos de las enseñanzas serán accesibles para las personas con discapacidad.

2. La realización de las pruebas de evaluación, cuando así se solicite por estudiantes con discapacidad, se adaptará a sus necesidades específicas, procediendo a las adaptaciones metodológicas, temporales y espaciales precisas. A tal efecto, los estudiantes comunicarán, con antelación suficiente, las imposibilidades que le afectan al profesorado responsable de la docencia de las respectivas asignaturas.

3. La Unidad de la Universidad de Granada encargada del apoyo a estudiantes con discapacidad aportará información a la profesora y al Departamento de Filosofía II de la asignatura sobre la naturaleza de la discapacidad declarada por el estudiante y presentará recomendaciones sobre posibles.

Idioma usado en clase y exámenes: Español

Los estudiantes con becas Erasmus en el idioma español que es el que vienen a practicar para lo que se necesita un nivel aceptable del mismo .

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL, establecida en la



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 6

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: MIGUEL MORENO MUÑOZ Director de Departamento

Sello de tiempo: 10/05/2019 23:56:11 Página: 6 / 7



I6FYL6LRJYH6Xlz3MrWLyX5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

“Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la universidad de granada” (*) (<http://sl.ugr.es/ugrev2016>)

La Evaluación Única Final consistirá en:

1-Tres preguntas teóricas del temario a desarrollar de manera amplia.

(Hasta 2 puntos, cada pregunta)=6 puntos total

2-Comentarios de textos: tres, a elegir dos (Tres puntos ,cada comentario se valorará hasta uno y medio

3-Entrevista personal con la profesora sobre la guía de aprendizaje a fin de valorar las competencias a conseguir. (Hasta 1 puntos: capacidad de organizar lógicamente y filosóficamente el programa completo y sus logros)= 1

Total: 6+3+1=10

Nota: Este requisito (3) podrá ser sustituido por las entrevistas en tutorías durante el curso académico.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Asociación de HisHispnismo Filosófico www.ahf-filosofia.es

* Doc. de ref.: "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada"
(<https://www.ugr.es/sites/default/files/2017-09/examenes.pdf>)



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 7

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: MIGUEL MORENO MUÑOZ Director de Departamento

Sello de tiempo: 10/05/2019 23:56:11 Página: 7 / 7



I6FYL6LRJYH6Xlz3MrWLyX5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.