

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Lógica y lenguaje	Filosofía de la Mente	4º	1º	6	Optativa
PROFESORES ⁽¹⁾			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS		
• María José García Encinas			Dpto. Filosofía 1, 2ª planta, Facultad de Psicología. Despacho 237. Correo electrónico: encinas@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS ⁽¹⁾		
			Viernes, de 9 a 14 horas		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Filosofía					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
- Se recomienda cursarla tras haber superado la materia de Filosofía del Lenguaje - Es importante poder leer el inglés. Aunque las lecturas obligatorias se proporcionan en castellano, gran parte de la bibliografía complementaria que se irá proporcionando en el curso se encuentra en inglés					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
Introducción a los principales problemas y argumentos concernientes a cuestiones de la filosofía de la mente como la relación entre lo mental y lo físico o la relación entre mente y mundo. Estudio de las ideas filosóficas fundamentales acerca de los distintos fenómenos mentales, tales como intencionalidad, consciencia, o percepción, y de los diversos problemas que su estudio suscita.					
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS					
1. Poseer conocimientos suficientes para comprender los conceptos y las teorías fundamentales del estudio filosófico					

¹ Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente
(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (<http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/>)



- de la mente, sabiendo relacionarlos entre sí y con los de las diversas ramas de la filosofía.
- 2. Habilidad para construir y criticar argumentos formales e informales en relación a problemas como la relación entre lo mental y lo físico, la relación entre mente y mundo, intencionalidad, consciencia, percepción, emoción, etc.
- 3. Capacidad de interpretar s filosóficos fundamentales de la filosofía de la mente.
- 4. Capacidad para analizar la estructura de problemas complejos y controvertidos, detectando, formulando y proponiendo enfoques alternativos a los problemas filosóficos de los fenómenos mentales.
- 5. Capacidad para reflexionar sobre los problemas filosóficos de lo mental, pudiendo emitir juicios razonados acerca de las diversas posiciones al respecto.
- 6. Capacidad de lectura analítica, así como de síntesis y articulación escrita de argumentos, propios y ajenos, relativos a la filosofía de la mente.
- 7. Capacidad de expresión y argumentación oral, emitiendo sus propios juicios razonados y proponiendo alternativas.
- 8. Habilidad para trabajar de forma autónoma y organizar el trabajo de forma pragmática, evaluando de manera independiente los principales problemas de las teorías estudiadas.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- 1. Iniciarse en la comprensión de las preocupaciones filosóficas relacionadas con el estudio de la mente.
- 2. Leer de manera comprensiva s filosóficos clásicos y contemporáneos relativos a los problemas centrales de la filosofía de la mente, como la relación mente-cuerpo, la consciencia o la intencionalidad.
- 3. Identificar en los escritos los principales problemas que plantea el estudio de la mente y las diferentes maneras de abordarlos.
- 4. Analizar y enjuiciar críticamente los argumentos y sus conclusiones.
- 5. Desarrollar sus dotes de argumentación tanto oral como escrita.
- 6. Comenzar a defender de manera ordenada y razonada sus puntos de vista en relación a los problemas examinados en el curso y mediante el empleo de terminología filosófica básica relativa a la filosofía de la mente.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 1.* Introducción a los problemas y enfoques de la filosofía de la mente. Principales temas en el estudio filosófico de la mente: el problema mente-cuerpo, intencionalidad, consciencia
- Tema 2.* El problema mente-cuerpo. Dualismo y monismo. Disposicionalismo y conductismo lógico. Teorías de la identidad. Funcionalismo. Monismo anómalo. Emergentismo. Reduccionismo y eliminativismo.
- Tema 3.* Contenido mental: el problema de la intencionalidad. La naturalización de la intencionalidad. La relación entre mente y lenguaje
- Tema 4.* Conciencia. Principales teorías de la consciencia. El problema de los *qualia*.

TEMARIO PRÁCTICO: Seminarios/Talleres

Habrá 10 sesiones de seminario de dos horas a lo largo de todo el curso. En cada una de ellas se leerá un texto filosófico fundamental y relevante para los temas.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL: Textos para los seminarios:



UNIVERSIDAD DE GRANADA

Página 2

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: ALBERTO NEFTALI VILLANUEVA FERNANDEZ Director/a de Departamento
Sello de tiempo: 21/07/2019 21:08:00 Página: 2 / 5
 3s6hZBMtrZL7B+pZvoRGIH5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

1. Descartes, R. "Meditación Sexta"
2. Ryle, G. "El mito de Descartes"
3. Turing, A. "¿Puede pensar una máquina?"
4. Davidson, D. "La mente material"
5. Clark, A. y Chalmers, D. "La mente extendida"
6. Fodor, J. "Actitudes proposicionales"
7. Churchland, P. M. (1981) "El materialismo eliminativo y las actitudes proposicionales"
8. Kripke, S. "Tercera Conferencia"
9. Nagel "Cómo es ser un murciélago"
10. Dennett, D. "Quinear los qualia"

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Bechtel, W. (1988) *Filosofía de la mente* Madrid: Tecnos, 1991
- Bennett, M. Dennett, D. Hacker, P. M. S. y Searle, J. (2008) *La naturaleza de la conciencia. Cerebro, mente y lenguaje*. Barcelona: Paidós
- Brockman, J. (ed.) (2012) *Mente*. Barcelona: Crítica.
- Ezcurdia, M. y Hansberg, O. (comp.) (2003) *La naturaleza de la experiencia. Vol. I: Sensaciones* México: UNAM
- Hierro Pescador, J. (2005) *Filosofía de la mente y de la ciencia cognitiva*. Madrid: Akal.
- Lowe, E. J. (2000) *Filosofía de la mente* Barcelona: Idea Books
- Moya, C. J. (2004) *Filosofía de la mente* Valencia: Universidad de Valencia
- Pineda, D. (2012) *La mente humana*. Madrid: Cátedra.
- Priest, S. (1991) *Teorías y filosofías de la mente* Madrid: Cátedra, 1994.

ENLACES RECOMENDADOS

Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso

METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología se consensuará con los alumnos al comienzo del curso.

- *Actividades en clase*. Las clases desarrollarán los contenidos temáticos dirigidos al aprendizaje individual. Se trata de introducir, contextualizar y analizar cuidadosamente cada uno de los textos, que todo alumno habrá leído previamente. Se regulará la intervención de los estudiantes y se fomentará la discusión crítica y dialogante. La asistencia y *puntualidad* son obligatorias.
- Escritura de un *ensayo filosófico* (máximo de 2.000 palabras), tomando como punto de referencia uno de los textos leídos en los seminarios. Para realizar el ensayo, se recomienda leer el texto "Leer y escribir en filosofía", en PRADO2. El alumno deberá realizar un trabajo de búsqueda bibliográfica para su ensayo, y deberá usar en su texto final dos artículos/capítulos seleccionados por él y relevantes para su investigación en el ensayo.
- *Presentación de alguno de los textos* en al menos un *seminario*.
- *Presentación del ensayo* hacia las últimas semanas del curso. El objeto de esta presentación es doble, por un lado, ayudar al alumno a enfrentarse a situaciones públicas de defensa de sus ideas de forma clara y respetuosa, escuchando a sus compañeros; por otro, ayudar al alumno a la escritura de la versión definitiva de su ensayo, al poder recoger éste la valoración y comentarios de sus compañeros.



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 3

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: ALBERTO NEFTALI VILLANUEVA FERNANDEZ Director/a de Departamento

Sello de tiempo: 21/07/2019 21:08:00 Página: 3 / 5



3s6hZBMtrZL7B+pZvoRGiH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- Se realizará una *prueba escrita* al final del curso para la valoración de los conocimientos teóricos adquiridos. La realización de un examen ejercita la memoria, afianza ciertos conocimientos mínimos, y enseña a redactar de forma clara y resumida, reconociendo las ideas fundamentales.
- Las *tutorías* que serán individuales, tienen como cometido el asesoramiento de las actividades. Se pondrá especial atención en la ayuda a la comprensión de los contenidos teóricos básicos del curso y la ejecución del ensayo. El profesor no responderá ningún mensaje por e-mail que no venga apropiadamente dirigido, con educación, y que no esté apropiadamente firmado con el nombre del alumno.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

La evaluación ordinaria se llevará a cabo por medio de los siguientes componentes, cada uno de los cuales hará que el alumno pueda conseguir puntos para la calificación final:

- PRUEBA ESCRITA de evaluación de los conocimientos teóricos, en las convocatorias oficiales (1.5 horas). Constará de una pregunta por texto, y habrá de responderse un máximo de 4, excluyendo aquella que verse sobre el texto elegido por el alumno para el ensayo. Mediante las preguntas de examen pueden conseguirse *hasta 4 puntos*.
- ENSAYO, que se entregará el día del examen, donde se valorará la comprensión de la problemática general en la que se enmarca el problema específico tratado, la comprensión del texto concreto seleccionado, los argumentos y razones del autor considerado, la búsqueda y comprensión de la bibliografía de apoyo y su uso en el ensayo, la capacidad de argumentación y razonamiento propios, y el orden, estructura, claridad y calidad de escritura del ensayo en general. Con la realización del ensayo pueden conseguirse *hasta 4 puntos*.
- PRESENTACIÓN en SEMINARIO de un texto de lectura, *hasta 1 punto*.
- PRESENTACIÓN del ENSAYO, donde se valorará la capacidad de explicación del problema, la claridad de la exposición, y la defensa cívica de la ideas frente a las dudas y críticas de los compañeros, *hasta 1 punto*.
- La PARTICIPACIÓN en los seminarios se valorará *hasta 1 punto*.
- Se recuerda que el PLAGIO es un falta grave, y que se penalizará con el suspenso (0) de la asignatura.

La realización del examen, ensayo y una presentación en el seminario es obligatoria para ser evaluado.

Calificaciones:

Menos de 5 puntos, suspenso
De 5 a 7 puntos, aprobado
De 7 a 9 puntos, notable
Desde 9 puntos, sobresaliente

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

Quienes, por motivos justificados, no puedan asistir asiduamente a clase, podrán solicitar, de acuerdo con la Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada (aprobada en mayo de 2013) una evaluación única final. Quienes deseen acogerse a esta modalidad especial deberán solicitarlo por escrito, *durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura*, a la dirección del Departamento de Filosofía I. En esta modalidad, los alumnos no serán evaluados por asistencia, participación, o prácticas, y deberán realizar una prueba escrita sobre los textos de lectura de los seminarios de la asignatura, respondiendo un máximo de 10 preguntas (duración de la prueba, 2.5 horas).



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 4

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: ALBERTO NEFTALI VILLANUEVA FERNANDEZ Director/a de Departamento

Sello de tiempo: 21/07/2019 21:08:00 Página: 4 / 5



3s6hZBMtrZL7B+pZvoRGIH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Consultar información sobre el desarrollo del curso en PARADO2.



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 5

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: ALBERTO NEFTALI VILLANUEVA FERNANDEZ Director/a de Departamento

Sello de tiempo: 21/07/2019 21:08:00 Página: 5 / 5



3s6hZBMtrZL7B+pZvoRGIH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.