

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Filosofía	Metafísica	3º	1º	6	Obligatoria
PROFESORA			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS Dpto. Filosofía II. Facultad de Filosofía y Letras. Edificio de Psicología. Campus Cartuja. 18071. (Granada). Despacho Teléfono: 958 248851 Correo electrónico ravila@ugr.es		
Remedios Ávila Crespo			HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS⁽¹⁾		
			Primer Cuatrimestre: Martes y Jueves: 10:30-13:30 Segundo Cuatrimestre: Martes y Jueves: 09:00-12:00		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Filosofía					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
Tener cursadas las asignaturas XXXX (o las asignaturas básicas y obligatorias relativas a Historia de la Filosofía. Tener conocimientos adecuados sobre Filosofía antigua y Teoría del conocimiento					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO) Esta asignatura a (en su doble aspecto de ontología general y teoría de las categorías) se propone determinar el concepto, la posibilidad y los límites de una ontología trascendental y abordar el problema de las categorías. Para cumplir ese objetivo recorreremos dos caminos posibles: por un lado, el estudio histórico-sistemático de los modelos más relevantes de reflexión trascendental que la metafísica ha propuesto a lo largo de su historia; por otro, el examen, más sistemático que histórico, de las principales categorías que configuran una reflexión metafísica en nuestro tiempo.					




UNIVERSIDAD DE GRANADA

Página 1

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR

grados.ugr.es

Firmado por: MIGUEL MORENO MUÑOZ Director de Departamento
Sello de tiempo: 11/05/2019 09:10:09 Página: 1 / 9
 VkYegb85Xb6+X2/rgXPa/H5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

1. Generales

- Conocer los conceptos de metafísica, ontología y trascendentalidad
- Comprender las principales diferencias, así como su relación con el contexto histórico correspondiente, entre una metafísica realista y una metafísica idealista
- Conocer la reflexión ontológica aristotélica, su concepto de ser y las razones por las que esta disciplina es conceptualizada como “ciencia buscada”
- Conocer la reflexión moderna (especialmente la de Descartes y Kant) para valorar el sentido del “giro copernicano” y el modo como afecta a la reflexión metafísica
- Conocer los aspectos más relevantes de la crítica a la metafísica en los dos últimos siglos y la relación de esta crítica con el concepto de nihilismo
- Comprender la categoría de la afectividad a la luz de una reflexión actual sobre las pasiones
- Comprender la categoría de la comprensión y la doble vertiente, teórica y práctica, de la misma
- Comprender la categoría filosófica del lenguaje teniendo en cuenta sus posibilidades de “perversión” y de abuso

1. A. Competencias de carácter transversal

Instrumentales

- CT1. Capacidad de análisis y síntesis
- CT2. Capacidad de organización y planificación
- CT4. Capacidad de acceso a la información
- CT7. Capacidad de resolución de problemas
- CT9. Capacidad de reflexión, análisis lógico y deliberación

Interpersonales

- CT10. Capacidad de crítica y autocrítica
- CT11. Habilidades para trabajar en equipo interdisciplinar y cooperar con otros
- CT12. Capacidad de negociación y de consenso
- CT15. Habilidades sociales y de comunicación

Sistémicas

- CT17. Autonomía en el aprendizaje
- CT18. Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica
- CT19. Capacidad de creatividad, liderazgo y empatía
- CT21. Flexibilidad y capacidad de adaptación
- CT23. Capacidad para orientarse en el mundo de las ideas y la práctica, con autonomía e independencia de juicio

1. B. Competencias GENERALES que se espera contribuir a desarrollar

- G2. Poseer conocimientos suficientes para comprender los conceptos y las teorías fundamentales del pensamiento filosófico, sabiendo relacionarlos entre sí y con las diversas ramas de la filosofía
- G3. Habilidad para construir y criticar argumentos formales e informales, reconociendo su fuerza o debilidad
- G5. Capacidad de interpretar textos filosóficos, situándolos dentro de su contexto cultural y de sus respectivas tradiciones de pensamiento
- G8. Capacidad de utilizar los conocimientos adquiridos para comprender e interpretar el presente en su complejidad, justificando la toma de postura ante problemas fundamentales
- G12. Capacidad para redactar artículos, comentarios e informes sobre problemas y actividades diversas, así como para su expresión oral, emitiendo sus propios juicios razonados y proponiendo alternativas.
- G21. Capacidad crítica, comunicativa y empatía emocional para abordar los problemas de la sociedad con una actitud



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 2

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: MIGUEL MORENO MUÑOZ Director de Departamento

Sello de tiempo: 11/05/2019 09:10:09 Página: 2 / 9



VkYegb85Xb6+X2/rgXPa/H5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

positiva.

2. Competencias ESPECÍFICAS (del Título de Grado en Filosofía):

- E1. Entender en sus niveles de análisis específicos los problemas referentes al conocimiento humano, desde sus condicionamientos biológicos y socioculturales hasta su génesis, constitución, validez, posibilidades y límites.
- E2. Reconocer la importancia de los descubrimientos y conocimientos científicos para la actividad filosófica y sus aportaciones para una teoría del conocimiento abierta al diálogo transdisciplinar.
- E3. Comprender con claridad las principales concepciones, argumentos y criterios de verdad que se enfrentan en el campo de la teoría general del conocimiento.
- E4. Saber aplicar instrumentos conceptuales y técnicas de interpretación crítica a las teorías propias del pensamiento filosófico, en relación con su contexto histórico-social y natural.
- E5. Saber aplicar instrumentos y técnicas filosóficas a teorías procedentes de las disciplinas científicas, elucidando sus implicaciones para el conocimiento y formulando preguntas sobre su alcance.
- E6. Ser capaz discernir los presupuestos o principios de inteligibilidad subyacentes a los sistemas de ideas, explicitando los rasgos del paradigma que regula la producción de teorías y discursos.
- E7. Ser competente para considerar un tema, problema o situación con un enfoque de conjunto, de modo que se examinen sus múltiples dimensiones desde una perspectiva que supere toda simplificación reduccionista.
- E8. Defender razonadamente las posiciones teóricas y los puntos de vista que se adoptan como propios, poniendo en juego los recursos adquiridos y el sentido de la autocrítica

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

El alumno deberá comprender:

- las diferencias entre los campos específicos de Metafísica, Ontología y Teología
- la relación general entre los problemas del ser y del sentido
- la justificación y actualidad de la metafísica
- la relación entre el problema de los presupuestos y lo trascendental
- la diferencia y relación entre el campo de lo trascendental y lo categorial
- la relación entre ser y trascendentalidad en el pensamiento clásico
- la relación entre sujeto y trascendentalidad en el pensamiento moderno
- la posición de Heidegger ante el problema de la nada y del ser
- la relación del ámbito afectivo con una reflexión categorial
- la importancia de la comprensión en el ámbito de las categorías
- la función del lenguaje en una reflexión metafísica y sus posibilidades de manipulación

El alumno/a será capaz de:

- manejar con soltura los conceptos claves de la metafísica en general (ser, sentido, inmanente, trascendente, trascendental, categorías, categoremáticas, etc.)
- delimitar con precisión los ámbitos respectivos de la metafísica, ontología y teología
- manejar con soltura y eficacia las fuentes de información referentes a esa temática
- analizar e interpretar los textos relevantes de los autores que se consideran fundamentales para esta asignatura: Platón, Aristóteles, Spinoza, Kant, Heidegger, Gadamer y Nussbaum.
- exponer los textos filosóficos de estos autores y discutirlos con solvencia, señalando los pasos siguientes:
- definir el problema o problemas fundamentales del texto;
- analizar las partes en que se divide y aclarar de los términos más significativos;
- llevar a cabo una síntesis del texto, estableciendo la relación de los problemas que el texto plantea con otros no expresos, pero que de los que se sigue o se derivan de él;
- valorar el texto en relación con el pensamiento general del autor y con su época.
- argumentar a favor de sus hipótesis y ser receptivo a los argumentos de los demás



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 3

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: MIGUEL MORENO MUÑOZ Director de Departamento

Sello de tiempo: 11/05/2019 09:10:09 Página: 3 / 9



VkYegb85Xb6+X2/rgXPa/H5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- defender por escrito o públicamente sus consideraciones respecto a los autores que son objeto de la asignatura y criticar con arreglo a criterios precisos y suficientemente fundados las posiciones de los autores señalados.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO

I. INTRODUCCIÓN: CONCEPTO Y MÉTODO

Tema 1. METAFÍSICA, ONTOLOGÍA, TRASCENDENTALIDAD: EL PROBLEMA DE LOS PRESUPUESTOS

- 1.1. Filosofía, metafísica y ontología (Concepto de filosofía como metafísica. Desprestigio de la metafísica. El objeto de la metafísica: metafísica y ontología. Justificación y actualidad de la metafísica)
- 1.2. Metafísica y trascendentalidad: el problema de los presupuestos.
- 1.3. Origen y evolución del concepto de lo trascendental
- 1.4. Lo categorial y lo trascendental.
- 1.5. El método trascendental.

II. ANÁLISIS HISTÓRICO-SISTEMÁTICO DEL CONCEPTO DE SER

Tema 2. La ciencia que se busca: Aristóteles (Ser y trascendentalidad)

- 2.1. El esencialismo platónico y el fundamento ontológico de los grados de saber.
- 2.2. La multiplicidad de sentidos de "lo que es" (*ón*) en Aristóteles: forma y acto. El problema: el enfrentamiento entre sofistas y eleáticos; La fórmula aristotélica "lo que es en tanto que algo que es"; Homonimia y sinonimia. La *ousía* como sujeto formalmente considerado y como *eidós* o forma específica.
- 2.3. Los axiomas comunes y la trascendentalidad del Principio de no contradicción. Diferencias entre naturalismo y convencionalismo. Las condiciones de posibilidad de la comunicación (Fundamentación ontológica del PNC y El fundamento teológico del PNC)

Tema 3. Ontología y analítica del entendimiento: Kant (Sujeto y trascendentalidad)

- 3.1. El ser como representación y el mundo como imagen en el Barroco: Descartes y el planteamiento trascendental
- 3.2. Metafísica, ontología y trascendentalidad en Kant. La metafísica como problema. El giro copernicano como vía de solución
- 3.3. Fenomenismo y Universalidad. Analítica trascendental y ontología

Tema 4. Metafísica, ontología y trascendentalidad en Heidegger

- 4.1. La metafísica y la cuestión de la nada
- 4.2. Nada y afectividad
- 4.3. Nada y ser
- 4.4 El problema del nihilismo en Heidegger

III. METAFÍSICA Y TEORÍA DE LAS CATEGORÍAS: APROXIMACIONES A UNA ONTOLOGÍA TRÁGICA

Tema 5. La afectividad como modo de ser

- 5.1. Los existenciaros y las categorías
- 5.2. Concepto y taxonomía de las pasiones
- 5.3. Hacia una ontología de las pasiones
- 5.4. La vertiente práctica de la afectividad



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 4

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: MIGUEL MORENO MUÑOZ Director de Departamento

Sello de tiempo: 11/05/2019 09:10:09 Página: 4 / 9



VkYegb85Xb6+X2/rgXPa/H5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Tema 6. La comprensión como modo de ser

- 6.1. El giro ontológico de la hermenéutica
- 6.2. La vertiente teórica de la comprensión y el lugar de una Filosofía primera
- 6.3. La vertiente práctica de la comprensión y la importancia de la Ética y la Retórica

Tema 7. El lenguaje y la "mímica de los afectos"

- 7.1. Genealogía, filología y psicología
- 7.2. Lenguaje, verdad y afectividad
- 7.3. El lenguaje moral: origen y manipulaciones

TEMARIO PRÁCTICO:

Platón, *República* VI 506b-511e; VII 514a-519d y 532a-534 b
Aristóteles, *Metafísica* IV, caps. 1, 2, 3 y 4
Descartes, *Meditaciones metafísicas* (Primera y Segunda)
Kant, *Crítica de la razón pura* (Prólogos, Introducciones y Doctrina Trascendental del Método)
Heidegger, M., *¿Qué es metafísica?* (Conferencia de 1929) y *Ser y tiempo* (parág. 29)
Spinoza, *Ética*, Parte Tercera "Del origen y la naturaleza de los afectos"
Gadamer, H. G., *Verdad y método*, cap. 9
Nietzsche, F., *Sobre verdad y mentira en sentido extramoral*

BIBLIOGRAFÍA (por temas)

Tema 1

- Aubenque, P., *El problema del ser en Aristóteles*. Introducción. Capítulos 1 y 2. Taurus, Madrid, 1981, pp. 25-68.
Ávila, R., *El desafío del nihilismo*. La reflexión metafísica como piedad del pensar. Trotta, Madrid, 2005. Introducción, pp. 15-30. Y cap. 1, pp. 54-75
Ávila, R., *Lecciones de metafísica*. Trotta, Madrid, 2011 (cap.1)
Bittner, R., *Trascendental*. En "Conceptos fundamentales de filosofía". Vol. III, Herder, Barcelona, 1979
Colli, G., *El nacimiento de la filosofía*. Tusquets, Barcelona, 1977.
Habermas, J., *Perfiles filosófico-políticos*. Introducción: "¿Para qué seguir con la filosofía?". Taurus, Madrid, 1984, pp. 15-34.
Pensamiento postmetafísico. Taurus, Madrid, 1990.
López Molina, A., *Teoría postmetafísica del conocimiento*. Escolar y Mayo, Madrid, 2011.
McCarthy, Th., *Ideales e ilusiones*. Cap. 8 Tecnos. Madrid, 1992.
Muguerza, J., "Ética y metafísica (Una reconsideración de la cuestión)". En *Isegoría* (41) julio-diciembre, 2009, pp. 11-68.
Pardo, J. L., *La metafísica*. Preguntas sin respuesta y problemas sin solución. Barcelona, 1989.
Kant, E., *Crítica de la razón pura*. Prólogo, trad. Notas e índice de P. Ribas. Alfaguara. Barcelona, 1983.
Searle, J., *Intencionalidad*. Tecnos, Madrid, 1992.
Taylor, Ch., *Argumentos filosóficos*. "La validez de los argumentos trascendentales". Paidós, Barcelona, 1997.
Varios, *Concepciones de la metafísica*. Trotta, Madrid, 1998.
Wahl, J., *Tratado de metafísica*. F.C.E., México, 1975.
Zubiri, X., *Sobre la esencia*. Sociedad de Estudios y Publicaciones, Madrid, 1972, pp. 376-385.
Cinco lecciones de filosofía. Moneda y Crédito, Madrid, 1970.
Los problemas fundamentales de la metafísica occidental. Alianza, Madrid, 1995.



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 5

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: MIGUEL MORENO MUÑOZ Director de Departamento

Sello de tiempo: 11/05/2019 09:10:09 Página: 5 / 9



VkYegb85Xb6+X2/rgXPa/H5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Tema 2

Kirk, G.S., y Raven J.E., (eds.) *Los filósofos presocráticos*. Cap. X: "Parménides de Elea". Gredos, Madrid, 1981.
Varios (eds.) *Los filósofos presocráticos II*, "Parménides". Gredos, Madrid, 1979

Platón, *La República* VI y VII, 509d- 534b.

Calvo, T., *De los sofistas a Platón: política y pensamiento*. Cincel, Madrid, 1986.

Ávila, R., *El desafío del nihilismo*. Ed. cit., cap. 2, pp. 75-103

Cornford, F. M., *La teoría platónica del conocimiento*. Paidós, Barcelona, 1983.

Deleuze, G., *Lógica del sentido*. Apéndice I: "Platón y el simulacro" Barral, Barcelona, 1971.

Grube, G.M.A., *El pensamiento de Platón*. Gredos, Madrid, 1984.

Lledó, E., *El surco del tiempo*. Crítica, Barcelona, 1992.

Vallejo Campos, A., *Mito y persuasión en Platón*. Suplementos, Er, Revista de Filosofía, Sevilla, 1993.

"Platón y la Academia". En Vallejo, A. y Vigo, A., *Filósofos griegos: de los sofistas a Aristóteles*.

Eunsa, Pamplona, 2017.

Aristóteles, *Metafísica*. Libro IV. Introducción, traducción y notas de T. Calvo Martínez. Gredos, Madrid, 1994

Aubenque, P., *El problema del ser en Aristóteles*. Ed. cit., pp. 93-199

Ávila, R., *Lecciones de metafísica*. Trotta, Madrid, 2011 (cap. 2)

Calvo, T., *Estudio introductorio a "Acerca del alma" de Aristóteles*. Gredos, Madrid, 1978.

Aristóteles y el aristotelismo. Akal, Madrid, 1996.

Reale, G., *Introducción a Aristóteles*. Herder, Barcelona, 1985.

Gilson, E., *El ser y los filósofos*. Eunsa. Pamplona, 1979. Especialmente los capítulos III ("Esencia y existencia", pp.121-169) y V ("El ser y la existencia", pp. 231-281).

El Tomismo. Introducción a la filosofía de Santo Tomás de Aquino. Eunsa. Pamplona, 1978. ("Una nueva ontología", pp. 241-271).

La filosofía en la Edad Media. Gredos, Madrid, 1982.

Tema 3

Descartes, R., *Meditaciones metafísicas*. Introducción, traducción y notas de Vidal Peña. Alfaguara, Madrid, 1977.

Kant, E. *Crítica de la razón pura*. Ed. cit. Prólogos, Introducción y Doctrina Trascendental del método.

Ávila, R., *Lecciones de metafísica*. Trotta, Madrid, 2011 (caps. 3 y 4)

Bennet, J., *La "Crítica de la razón pura" de Kant*. 2 vols. Alianza Universidad, Madrid, 1990.

Cassirer, E., *Kant, vida y doctrina*. F.C.E., México, 1985.

Cubeddu, I., *Herbart e Kant*. Montefeltro, Urbino, 1994

Deleuze, G., *Spinoza, Kant y Nietzsche*. Lábor, Maldoror, Madrid, 1974.

Höffe, O., *Immanuel Kant*. Herder, Barcelona, 1986.

Körner, S., *Kant*. Alianza Universidad, Madrid, 1987.

Varios, *Kant: Conocimiento y racionalidad*. Cincel, Madrid, 1987.

Varios, *¿Qué es Ilustración?* Tecnos, Madrid, 1989.

Vernaux, R., *Le vocabulaire de Kant*. Aubier Montaigne, Paris, 1967.

Tema 4

Heidegger, M., *Ser y tiempo*. Trad. prólogo y notas de J. Rivera. Editorial Universitaria, 1998, pp. 25-63.

Introducción a la metafísica. Nova, Buenos Aires, 1972.

¿Qué es metafísica? Siglo Veinte, Buenos Aires, 1984.

Ávila, R., *El desafío del nihilismo*. Ed. cit., cap. 7, pp. 217-265.

Ávila, R., *Lecciones de metafísica*. Trotta, Madrid, 2011 (caps. 5 y 8)



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 6

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: MIGUEL MORENO MUÑOZ Director de Departamento

Sello de tiempo: 11/05/2019 09:10:09 Página: 6 / 9



VkYegb85Xb6+X2/rgXPa/H5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Cerezo, P., "De la existencia ética a la ética originaria" En *Heidegger: la voz de los tiempos sombríos*. Ed. del Serbal, Barcelona, 1992
Gaos, J., *Introducción a "El ser y el tiempo" de Martin Heidegger*. F.C.E., México, 1977.
Pöggeler, O., *El camino del pensar de Martin Heidegger*. Madrid, 1986.
Rodríguez R., *Heidegger y la crisis de la época moderna*. Cincel, Madrid, 1987.
La transformación hermenéutica de la fenomenología. Tecnos, Madrid, 1997.
Safranski, R., *Un maestro de Alemania*. Anagrama, Barcelona, 1997.
Vattimo, G., *Introducción a Heidegger*. Gedisa, Barcelona, 1986.

Tema 5

Heidegger, M., *Ser y tiempo*, parág. 9, 28, 29 y 30. Trad. prólogo y notas de J. E. Rivera. Editorial Universitaria, 1998, pp. 140-142.
Spinoza, B., *Ética*. Libros III y IV. Alianza Editorial, Madrid, 1996.

Ávila, R., *Las pasiones trágicas*. Tragedia y filosofía de la vida. Cap. 1. Trotta, Madrid, 2018.
Benito Olalla, P., *Baruch Spinoza*. Una nueva ética para la liberación humana. Biblioteca Nueva, Madrid, 2015.
Bodei, R., *Una geometría de las pasiones*. Miedo, esperanza y felicidad: filosofía y uso político. Trad. J. R. Monreal. Ed. Muchnik, Barcelona, 1995.
Damasio, A., *El error de Descartes*. Trad. J. Ros. Crítica, Barcelona, 1996.
Gadamer, H. G., *Los caminos de Heidegger*. Trad. A. Ackermann. Herder, Barcelona, 2002.
Hoyos Sánchez, I., *Sobre el amor y el miedo*. Tópicos antiguos y enfoques modernos. Avarigani, Madrid, 2016.
M-Ponty, M., *Fenomenología de la percepción*. Península, Barcelona, 1975.
Nussbaum, M., *La terapia del deseo*. Teoría y práctica en la ética helenística. Cap. 3. Trad. M. Candel. Paidós, Barcelona, 2003, pp. 111-137.
Vegetti, S., (comp.), *Historia d las pasiones*. Trad. A. Bonanno, Losada, Buenos Aires, 1998.

Tema 6

Gadamer, H. G., *Verdad y método*. Fundamentos de una hermenéutica filosófica. Cap. 9. Trad. A. Agud y R. de Agapito. Sígueme, Salamanca, 1984, pp. 331-377.
Verdad y método II. Trad. Manuel Olasagasti. Sígueme, Salamanca, 1992.
Aristóteles, *Ética Nicomáquea*, VI, 10. Trad. J. Pallí Bonet. Gredos, Madrid, 1988.
Ávila, R., *Las pasiones trágicas*. Cap. 2. Ed. cit.
Grondin, J., *Hans-George Gadamer. Una biografía*. Trad. A. Ackermann Pilar, R. Bernet y E. Martín-Mora. Herder, Barcelona, 2000.
Habermas "Hans George Gadamer" en *Perfiles filosófico-políticos*. Trad. M. Jiménez Redondo. Taurus, Madrid, 1985
Levi, P., *Si esto es un hombre*. Trad. P. Gómez Bedate. Muchnik, Barcelona, 1987.
Los hundidos y los salvados. Trad. P. Gómez Bedate. Muchnik, Barcelona, 1989.
Santiago Guervós, *Tradición, lenguaje y praxis en la hermenéutica de H.-G. Gadamer*. Univ. de Málaga, 1987.
Varios, *"El ser que puede ser comprendido es lenguaje"*. Homenaje a Hans-Georg Gadamer. Prólogo y trad. de A. Gómez Ramos. Ed. Síntesis, Madrid, 2003.
Zúñiga García, J., *El diálogo como juego*. La hermenéutica filosófica de Hans-Georg Gadamer. Eogr. Granada, 1995.

Tema 7

Nietzsche, F., *Sobre verdad y mentira en sentido extramoral*. Teorema, Valencia, 1980
La genealogía de la moral. Tratado Primero. Trad. A. Sánchez Pascual. Alianza, Madrid, 1986, pp. 33-71.
Más allá del bien y del mal. "De los prejuicios de los filósofos", parág. 4. Trad. A. Sánchez Pascual. Alianza, Madrid, 1972.
Ávila, R., *Las pasiones trágicas*. Cap. 3. Ed. cit.
Deleuze, G., *Conversaciones*. Trad. J. L. Pardo. Pre-textos. Valencia, 1995.



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 7

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: MIGUEL MORENO MUÑOZ Director de Departamento

Sello de tiempo: 11/05/2019 09:10:09 Página: 7 / 9



VkYegb85Xb6+X2/rgXPa/H5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Klemperer, V., *La lengua del Tercer Reich*. Apuntes de un filólogo. Trad. A.Kovacsics. Minúscula, Barcelona, 2001.
Valadier, P., *Nietzsche y la crítica del cristianismo*. Trad. E. Rodríguez Navarro. Ed. Cristiandad. Madrid, 1982.
Varios, *"El ser que puede ser comprendido es lenguaje"*. Homenaje a Hans George Gadamer (Habermas, Rorty, Vattimo, Theunissen, Figal, Bubner, Teufel y Gumbrecht). Prólogo y Trad. de A. Gómez Ramos. Ed. Síntesis, Madrid, 2003.

ENLACES RECOMENDADOS

Página de la asignatura: <http://www.ugr.es/~ravila>

METODOLOGÍA DOCENTE

El programa que presentamos pretende dotar al alumno de una amplia información y bibliografía, pero es naturalmente imposible llevarlo a cabo en un solo cuatrimestre. Por ese motivo los 7 temas presentados quedarán reducidos a 4. Se alternará en diferentes cursos académicos entre una aproximación a la metafísica desde el ámbito de lo trascendental (Temas 1, 2 3 y 4) y otra desde el ámbito de lo categorial (Temas 1, 5, 6 y 7).

Una parte fundamental de la asignatura consistirá en la explicación por parte de la profesora (en las clases teóricas) de los aspectos más relevantes de la problemática ontológica, haciendo uso del concepto de lo trascendental como hilo conductor y, desde ese punto de vista, se apuntará la relación de lo trascendental con el ser (Aristóteles) y con el sujeto (Kant) y se centrará especialmente en la reflexión sobre las categorías (afectividad, comprensión y lenguaje). El resto se desarrollará mediante la discusión (en las clases prácticas) de una serie de textos ya señalados, discusión que estará coordinada por la profesora.

Al inicio del curso se determinarán los días concretos que se dedicarán a la exposición de los textos que serán objeto de discusión y análisis en las clases prácticas

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Para aprobar esta asignatura será necesaria la realización y superación de una prueba escrita que versará sobre los contenidos del programa y los textos comentados en clase. Además de eso, será obligatorio asistir a las clases prácticas de esta asignatura e intervenir activamente en las discusiones en torno a los textos que más arriba se han indicado.

La calificación final responde al siguiente baremo:

Examen escrito sobre conocimientos (hasta 70%)

Prácticas en clase (obligatoria) y memoria de resultados (hasta 30%)

Para la aplicación de este baremo será necesario tener aprobada la parte correspondiente al examen escrito

Asistencia y participación: la asistencia está recomendada en las clases teóricas, pero será obligatoria en lo que respecta a las clases prácticas

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

Descripción de la evaluación única final: Para aquellos alumnos que, por motivos justificados,

* Doc. de ref.: "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (<https://www.ugr.es/sites/default/files/2017-09/examenes.pdf>)



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 8

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: MIGUEL MORENO MUÑOZ Director de Departamento

Sello de tiempo: 11/05/2019 09:10:09 Página: 8 / 9



VkYegb85Xb6+X2/rgXPa/H5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

sean dispensados de la asistencia clase, la prueba de evaluación única final consistirá en los siguiente:

- 10 cuestiones teóricas puntuales (0,5 puntos por cuestión)
- 2 temas de carácter general (2,5 puntos)
- 1 comentario de texto de alguna de las prácticas (2,5 puntos)

INFORMACIÓN ADICIONAL

--



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

Página 9

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: MIGUEL MORENO MUÑOZ Director de Departamento

Sello de tiempo: 11/05/2019 09:10:09 Página: 9 / 9



VkYegb85Xb6+X2/rgXPa/H5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.