

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Historia de la Filosofía	Historia de la filosofía	3º	1º	6	Obligatoria
PROFESORES(*)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
Manuel Sánchez Rodríguez			Ed. Psicología, Despacho 250, msr@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS (y/o enlace a la página web donde puedan consultarse los horarios de tutorías)**		
			Primer cuatrimestre: lunes y miércoles, de 9:30 a 12:30 Segundo cuatrimestre: martes y jueves, de 8:30 a 10:30 y de 12:30 a 13:30		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Filosofía					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
Se recomienda un conocimiento general de la filosofía antigua y medieval. Se presupone haber cursado Historia de la Filosofía Moderna I.					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (según memoria de verificación del grado: <a href="http://sl.ugr.es/0ap2">http://sl.ugr.es/0ap2</a> )					
En esta asignatura se estudiarán los grandes sistemas filosóficos desde Kant a Hegel, a partir una perspectiva fundamentalmente histórica.					
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS (según verifica, pág. 162: <a href="http://sl.ugr.es/0ap2">http://sl.ugr.es/0ap2</a> )					
<b>Transversales</b> CT1. Capacidad de análisis y síntesis, CT8. Capacidad de toma de decisiones de manera autónoma, CT9. Capacidad de reflexión, análisis lógico y deliberación CT10. Capacidad crítica y autocrítica, CT13. Capacidad de indagación					

\* Perfil académico: <https://sites.google.com/go.ugr.es/filosofia2/inicio/departamento>

\*\* Tutorías (actualizaciones): <http://www.ugr.es/~filosofia/grado/tutorias.htm>



CT17. Autonomía en el aprendizaje

#### Generales de la materia

G6. Capacidad para analizar la estructura de problemas complejos y controvertidos, detectando, formulando y proponiendo enfoques alternativos a los problemas filosóficos en diversos campos de la sociedad, la ciencia y la cultura, tanto históricos como contemporáneos. G8. Capacidad de utilizar los conocimientos adquiridos para comprender e interpretar el presente en su complejidad, justificando la toma de postura ante problemas fundamentales. G11. Capacidad para transmitir informaciones, conceptos y teorías filosóficas a un público especializado y no especializado. G12. Capacidad para redactar artículos, comentarios e informes sobre problemas y actividades diversas, así como para su expresión oral, emitiendo sus propios juicios razonados y proponiendo alternativas. G16. Capacidad para valorar ética y políticamente las acciones humanas en los diversos ámbitos, públicos y privados, en que acontecen, conociendo sus dimensiones y condicionamientos fundamentales.

#### Específicas

E1. Entender en sus niveles de análisis específicos los problemas referentes al conocimiento humano, desde sus condicionamientos biológicos y socioculturales hasta su génesis, constitución, validez, posibilidades y límites. E2. Reconocer la importancia de los descubrimientos y conocimientos científicos para la actividad filosófica y sus aportaciones para una teoría del conocimiento abierta al diálogo transdisciplinar. E3. Comprender con claridad las principales concepciones, argumentos y criterios de verdad que se enfrentan en el campo de la teoría general del conocimiento. E4. Saber aplicar instrumentos conceptuales y técnicas de interpretación crítica a las teorías propias del pensamiento filosófico, en relación con su contexto histórico-social y natural. E6. Ser capaz discernir los presupuestos o principios de inteligibilidad subyacentes a los sistemas de ideas, explicitando los rasgos del paradigma que regula la producción de teorías y discursos.

#### OBJETIVOS (expresados como resultados esperables de la enseñanza)

Conocer la génesis del criticismo kantiano en el contexto de la filosofía del siglo XVIII y principios del siglo XIX. Comprender la Filosofía Trascendental como una teoría sistemática de la racionalidad. Analizar la deriva del criticismo kantiano hacia el idealismo de Fichte y Schelling y el consecuente giro subjetivista del pensamiento occidental. Estudiar la dialéctica hegeliana como elemento precursor del pensamiento romántico y su superación de la lógica aristotélico-escolástico-ilustrada.

#### TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

##### TEMARIO TEÓRICO:

**Tema 1:** Kant I: El giro copernicano frente a los retos de la modernidad

1. Kant y sus antecesores: metafísica y crítica
2. Los retos de la modernidad: a) el Yo y la autoconsciencia, b) la validez de la metafísica; b) el problema de la libertad; d) el reto de la Ilustración
3. Giro copernicano, conocimiento trascendental y crítica de la razón pura.

**Tema 2:** Kant II: La crítica de la metafísica tradicional en la Crítica de la razón pura

1. La Estética Trascendental: la idealidad de la objetividad
2. La Analítica Trascendental: la lógica trascendental de la verdad
3. La Dialéctica Trascendental y sistema de la razón: la crítica de la metafísica clásica

**Tema 3:** Kant III: La fundamentación de la razón práctica



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

Página 2

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
grados.ugr.es

Firmado por: MIGUEL MORENO MUÑOZ Director de Departamento

Sello de tiempo: 10/05/2019 23:52:23 Página: 2 / 6



16FYL6LRJYGMfJXh8kvZq35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

1. La idea de la libertad
2. La moral del deber
3. El problema de la unidad de la razón

**Tema 4:** Kant IV: La Crítica del Juicio y la conclusión del sistema crítico

1. Génesis del proyecto estético desde 1770 a 1790
2. La solución del problema estético
3. La teoría del Juicio reflexionante como teoría crítica de la racionalidad

**Tema 5:** La Aestas kantiana

1. Hamman
2. Herder
3. Jacobi

**Tema 6:** Fichte

1. La filosofía de la libertad
2. Doctrina de la ciencia
3. El idealismo trascendental de Fichte

**Tema 7:** Schelling

1. tuteza de la imaginación
2. La filosofía de la naturaleza
3. Filosofía de la religión

**Tema 8:** Hegel

1. Fenomenología del Espíritu
2. Filosofía de la Historia

**TEMARIO PRÁCTICO:**

Durante el curso llevaremos a cabo sesiones de comentario de texto, en las que se presupone la asistencia y participación de los estudiantes. Se escogerán para ello los textos más relevantes de los autores tratados.

Seminario de lectura de Immanuel Kant, La religión dentro de los límites de la mera razón (Madrid: Alianza 2016).

**BIBLIOGRAFÍA**

**BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:**

FUENTES:

- Kant, I., Crítica de la razón práctica, ed. R. Rodríguez Aramayo, Madrid: Alianza, 2004.  
Kant, I., Crítica de la razón pura, ed. de Pedro Ribas, Madrid: Taurus, 2005.  
Kant, I., Crítica del Juicio, ed. de J. J. García Norro y R. Rovira, tr. de M. García Morente, Madrid: Tecnos, 2007.  
Kant, I., Fundamentación de la metafísica de las costumbres, ed. de J. Mardomingo, Madrid: Ariel, 1996.  
Kant, I., La metafísica de las costumbres, ed. de A. Cortina y J. Conill, Madrid: Tecnos, 1999.  
Kant, I. La religión dentro de los límites de la mera razón, ed. de F. Martínez Marzoa, Madrid: Alianza, 2009.  
Fichte, J. B., Fundamento de toda la doctrina de la ciencia, introducción, traducción y notas de J. Cruz Cruz, Pamplona, 2005.  
Schelling, F. W. J., Del Yo como principio de la filosofía o Sobre lo incondicionado en el saber humano, estudio preliminar



**UNIVERSIDAD  
DE GRANADA**

Página 3

**INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR**  
[grados.ugr.es](http://grados.ugr.es)

Firmado por: MIGUEL MORENO MUÑOZ Director de Departamento

Sello de tiempo: 10/05/2019 23:52:23 Página: 3 / 6



16FYL6LRJYGMfJXh8kvZq35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

y traducción de I. Giner Comín y F. Pérez-Borbujo Álvarez, Madrid: Trotta, 2004.  
Schelling, F. W. J., Escritos sobre filosofía de la naturaleza, estudio preliminar, traducción y notas de Arturo Leyte, Página 3 Madrid: Alianza, 1996.  
Schelling, F. W. J., Sistema del idealismo trascendental, Barcelona: Anthropos, 1988.  
Schelling, F. W. J., Investigaciones filosóficas sobre la esencia de la libertad humana y los objetos con ella relacionados, Barcelona: Anthropos, 1989.  
Hegel, G.W.F., Escritos de juventud, México: FCE, 1978.  
Hegel, G.W.F., Fenomenología del Espíritu, edición y traducción de M. Jiménez Redondo, Valencia: Pre-textos, 2015.  
Hegel, G.W.F., Principios de la filosofía del Derecho, traducción y prólogo de J. L. Vermal, Barcelona: Edhasa, 1999.  
Hegel, G.W.F., Lecciones sobre la

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

##### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

##### HISTORIAS DE LA FILOSOFÍA Y MANUALES:

Altman, M. (ed.), The Palgrave Handbook of German Idealism, London & New York: Palgrave Macmillan 2014.

Altman, M. (ed.), The Palgrave Kant Handbook, London & New York: Palgrave Macmillan 2017.

Abbagnano, N., Historia de la filosofía, Barcelona: Hora, 1981.

Copleston, F., Historia de la filosofía, Barcelona: Ariel, 1980.

Duque, F., La era de la crítica, Madrid: Akal, 1998.

##### SOBRE KANT:

Allison, H., El idealismo trascendental de Kant. Una interpretación y defensa, Anthropos, 1992.

Bird, G. (ed.), A Companion to Kant, Blackwell, 2006.

Cassirer, E., Kant: vida y doctrina, México: FCE, 1985.

Cohen, A., Kant and the Human Sciences. Biology, Anthropology and History, Hampshire & New York: Palgrave Macmillan, 2009.

Cassirer, E., Kant, vida y doctrina, México: FCE, 1993.

Duque, F., La fuerza de la razón. Invitación a la lectura de la Crítica de la razón pura de Kant, Madrid: Dykinson, 2002.

García Morente, M., La filosofía de Kant. Una introducción a la filosofía, Madrid: Cristiandad, 2004.

Guyer, P., Kant and the Claims of Knowledge, Cambridge: Cambridge University Press, 1987.

Heidegger, M., Kant y el problema de la metafísica, México: Fondo de Cultura Económica, 1993.

Höffe, O., Immanuel Kant, Barcelona: Herder, 1989.

Kuehn, M., Kant: una biografía, Madrid: Acento, 2004.

Martínez Marzoa, F., Releer a Kant, Barcelona, 1989.

Sánchez Rodríguez, M., Sentimiento y reflexión en la filosofía de Kant. Estudio histórico sobre el problema estético, Hildesheim, Zürich & New York: Olms Verlag, 2010.

Sánchez Rodríguez, M., "Kant and his Philosophical Context. The Reception and Critical Transformation of the Leibniz-Wolffian Philosophy", en M. Altman (ed.), The Palgrave Kant Handbook, London & New York: Palgrave Macmillan 2017.

Strawson, P. F., Los límites del sentido. Ensayo sobre la Crítica de la razón pura, Madrid: Revista de Occidente, 1975.

Villacañas, J.L.: Racionalidad crítica. Introducción a la filosofía de Kant, Madrid: Tecnos, 1987.

Watkins, E., Kant and the Sciences, Oxford: Oxford University Press, 2001.

##### SOBRE FICHTE Y SCHELLING:

Cruz Cruz, J., Conciencia y absoluto en Fichte, Universidad de Navarra, 1994.

Domingo Centeno, M., El derecho a la libertad en Johann Gottlieb Fichte, Universidad Complutense de Madrid, 1993.

Lauth, R., Schelling ante la doctrina de la ciencia de Fichte, traducción de Alberto Ciria, Universidad de Málaga, 2008.

Pérez-Borbujo Álvarez, F., Schelling: el sistema de la libertad, Barcelona: Herder, 2004.

Rodríguez Juan, M. Ensayo crítico sobre los sistemas filosóficos de Kant, Fichte, Schelling y Hegel, Oviedo: Imprenta de Pardo, Gusano y Comp., 1885.



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

Página 4

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
grados.ugr.es

Firmado por: MIGUEL MORENO MUÑOZ Director de Departamento

Sello de tiempo: 10/05/2019 23:52:23 Página: 4 / 6



16FYL6LRJYGMfJXh8kvZq35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Serrano, V., Metafísica y filosofía trascendental en el primer Fichte, Universidad Politécnica de Madrid, 2004.  
 Villacañas, J. L., La filosofía del idealismo alemán (Vol. I): Del sistema de la libertad en Fichte al principio de la teología en Página 4Schelling, Madrid: Síntesis, 2014.  
 Zöllner, G., Leer a Fichte, traducción de G. Rivero, Barcelona: Herder, 2015.  
**SOBRE HEGEL:**  
 Álvarez, E., El saber del hombre. Una introducción al pensamiento de Hegel, Madrid: Trotta, 2001.  
 Chatelet, F., Hegel según Hegel, Barcelona: Laia, 1972.  
 Hyppolite, J., Génesis y estructura de la Fenomenología del Espíritu, Barcelona: Península, 1991.  
 Künig, H., La encarnación de Dios. Introducción al pensamiento de Hegel, Barcelona: Herder, 1979.  
 Kojeve, A., La concepción de la antropología y del ateísmo en Hegel, Buenos Aires: La pléyade, 1972.  
 Kojeve, A., La dialéctica del amo y del esclavo en Hegel, Buenos Aires: La pléyade, 1975.  
 Lukács, G., El joven Hegel y los problemas de la sociedad capitalista, Barcelona: Grijalbo, 1972.  
 Marcuse, H., La ontología de Hegel, Barcelona: Ediciones Martínez Roca, 1970.  
 Másmela, C., Hegel: La desgraciada reconciliación del espíritu, Madrid: Trotta, 2001.  
 Ripalda, J.M., El fin del clasicismo: A vueltas con Hegel, Madrid: Trotta, 1992.  
 Taylor, Ch., Hegel, Barcelona: Anthropos, 2010

#### ENLACES RECOMENDADOS

La asignatura debe ser seguida tanto de modo presencial como a través de la plataforma Prado2 (<http://prado.ugr.es/moodle/>), para lo cual es preciso que el estudiante disponga de correo institucional de la Universidad de Granada.  
 Sitio web institucional del profesor de la asignatura: [www.ugr.es/~msr](http://www.ugr.es/~msr)

#### METODOLOGÍA DOCENTE

Exposición por parte del profesor de las cuestiones básicas de cada uno de los temas que componen el temario  
 Lectura y comentario de los pasajes principales de las obras más relevantes en los diferentes temas tratados

Realización de un seminario monográfico sobre una de las obras de referencia del temario, en el que los alumnos han de tener un papel activo, a través de la lectura y preparación de los textos y de la exposición oral de los contenidos más importantes.

Es imprescindible la asistencia y la participación en clase. En esta asignatura se presupone la evaluación continua. A lo largo del curso los alumnos han de asistir regularmente a tutoría para informar sobre el desarrollo de su trabajo en la parte práctica de la asignatura. La evaluación de la parte práctica se refiere tanto al resultado final presentado por el alumno (un trabajo monográfico) como a la preparación y el desarrollo de este trabajo desde el inicio de la asignatura, en continuo asesoramiento con el profesor en tutorías y mediante el trabajo activo durante las sesiones prácticas.

Comentarios en clase y turno de palabra en debates, Aportación en taller colectivo trabajo en grupo  
 Comentarios en clase y turno de palabra en debates, Aportación en taller colectivo trabajo en grupo

#### EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final, etc.) §

**PARTE TEÓRICA**  
 Examen teórico sobre los contenidos de la asignatura, tipo test. 50% de la nota de la asignatura.  
**PARTE PRÁCTICA**  
 Entrega de un trabajo monográfico sobre alguno de los temas contenidos en la obra "La religión dentro de los límites de la mera razón". 50% de la nota final.



**UNIVERSIDAD  
 DE GRANADA**

Página 5

**INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR**  
[grados.ugr.es](http://grados.ugr.es)

Firmado por: MIGUEL MORENO MUÑOZ Director de Departamento

Sello de tiempo: 10/05/2019 23:52:23 Página: 5 / 6



16FYL6LRJYGMfJXh8kvZq35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL, establecida en la "Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la universidad de granada" (\*) (<http://sl.ugr.es/ugrev2016>)

Como la evaluación ordinaria.

INFORMACIÓN ADICIONAL

<sup>§</sup> Doc. de ref.: "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (<https://www.ugr.es/sites/default/files/2017-09/examenes.pdf>)



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

Página 6

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
[grados.ugr.es](http://grados.ugr.es)

Firmado por: MIGUEL MORENO MUÑOZ Director de Departamento

Sello de tiempo: 10/05/2019 23:52:23 Página: 6 / 6



I6FYL6LRJYGMfJXh8kvZq35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.